

Le projet de la classe de 5<sup>ème</sup> 5 a permis aux élèves une prise de conscience sur le "monde énergétique" qui les entoure. Ils ont pu se rendre compte de ce que l'Homme a fait de la Terre en très peu d'années. Au départ source de progrès immenses dans sa qualité de vie globale (productivité, alimentation, confort, déplacement, etc...), la surconsommation énergétique a causé d'irréversibles dégâts que l'on mesure chaque jour un peu plus. Cette génération d'élèves peut encore apporter l'espoir de ralentir certains phénomènes. Il faut les informer et développer leur sens critique et leur imagination pour changer les choses.

Ils ont visionné le film "Legacy, notre héritage" de Yann Arthus Bertrand. Le retour montre qu'ils ont été sensibles à certains phénomènes et qu'il fallait changer notre mode de vie.

Pendant plusieurs semaines, ils ont étudié presque toutes les énergies renouvelables et non renouvelables. Le bilan n'est pas fameux car le mix énergétique tourne encore largement en faveur des énergies fossiles non renouvelables et très polluantes.

Le point final de ce projet a été apporté par la visite du parc Thémis Solaire Innovation à Targassonne non loin de Font-Romeu. Toutes les énergies y sont abordées mais celle qui est la base même du parc est l'énergie solaire.

L'article sur cette sortie a été réalisé par la rédactrice en chef Thelma Coustié-Horte. Les retours ont été très positifs et la sortie fut réussie et très instructive.

Organisation F. Maunier professeur principal. Accompagnateur B. Despéramont responsable de cycle.

"Nous sommes partis du collège à 8h00 pour Thémis Solaire Innovation. Quand nous sommes arrivés au parc, le soleil était au rendez-vous. Le panorama était impressionnant et très beau. Nous avons été accueillis par Christelle notre guide. Elle était très chaleureuse et gentille. C'était très intéressant de parler avec elle.

Elle nous a demandé quelles énergies nous connaissions et a été surprise par nos connaissances.

Puis elle nous a fait visiter le centre. Nous avons appris la différence entre les panneaux solaires et les panneaux photovoltaïques. C'était très intéressant.

Vers midi, nous avons pique-niqué sous le soleil. Des gouttes de pluie ont commencé à tomber au moment où nous sommes rentrés dans le centre pour les activités de l'après-midi. Nous avons eu de la chance !

Nous avons été répartis dans 3 groupes tournant sur 3 activités. Une, avec Valérie une autre guide du parc, était manuelle et technique avec la fabrication d'un petit four solaire. Une, avec Christelle, était scientifique pour comprendre comment fonctionnent les panneaux solaires et voltaïques, comment ils reçoivent la lumière et transforment l'énergie solaire. Nous avons observé et manipulé des maquettes. Et la dernière était une sorte de jeu de piste et d'exploration car il fallait trouver des informations sur des panneaux au 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> étage du centre.

Vers 16h00, la pluie s'est arrêtée au moment où il a fallu reprendre le car et partir.

Les élèves ont apprécié cette sortie et leurs retours au professeur utilisent souvent les adjectifs "incroyable" et "extraordinaire".

Quelques photos du site et des activités...





