Éditorial

La Salle Perpignan ST JEAN
Frères des Écoles Chrétiennes

Voilà bientôt un an, réunis sur la cour, nous annoncions à nos élèves que nous resterions confinés pendant deux mois afin de lutter contre la propagation du virus appelé COVID.

Nous avons traversé ces semaines puis celles qui ont suivi, en nous adaptant au mieux à des conditions sanitaires exigeantes et qui demeurent toujours au mois de mars 2021, d'actualité.

Une fois encore, la solidarité a montré que l'on pouvait avancer dans des conditions plus difficiles : les enseignants ont ajusté leur méthode de travail, un temps à distance, puis en demi-groupes jusqu'à fin juin 2020.

Depuis la rentrée, ils poursuivent leur activité, avec le port du masque.

Les élèves sont également soumis au port du masque depuis le CP jusqu'en classe de troisième.

Merci aux professeurs et au personnel pour leur capacité d'adaptation et à la vigilance régulière dont ils font preuve, contribuant ainsi à l'effort collectif.

Merci aux parents : vous vous êtes organisés durant les mois de mai et juin dernier de manière à récupérer vos enfants et vous avez permis un fonctionnement en demi-groupe par demi-journée.

Tout cela marque une page d'histoire bien particulière de notre établissement où beaucoup d'activités ont dû être supprimées, occasionnant une année moins riche, moins fertile en événements pédagogiques et extra-pédagogiques.

Notre revue ne pourra pas, de fait, s'avérer aussi dense que les revues précédentes.

Ne doutons pas, qu'une fois le retour à la normale autorisé, une nouvelle dynamique facilitera un compte rendu de nouveaux événements à vous raconter.

Le Chef d'Établissement de l'école
M^me^ GARZON

Le Chef d'Établissement de l'ensemble scolaire
M. RICARD

Sud Croquettes
ALIMENTATION - ACCESSOIRES Chiens & Chats
Querido ZOO
sud-croquettes.fr

Sud Croquettes
ALIMENTATION - ACCESSOIRES Chiens & Chats
Querido ZOO
1 rue Albert Einstein
66330 Cabestany
04 68 66 02 21
contact@sud-croquettes.fr

16

midi langues institut
Cours & formations à Perpignan
www.midilangues.com
Tél. 04 68 51 81 84
École de Langues & Organisme de Formation Professionnelle
Il n'y a pas d'âge pour apprendre une langue !
Hello Yes Hola
Enfants et ados : clubs Anglais toute l'année - Stages vacances et pré-rentrée
Cours adultes tous niveaux - Entreprises, salariés : utilisez votre budget CPF pour vous former !
ANGLAIS - ESPAGNOL - ITALIEN
Institut Midi Langues - 152, avenue Guynemer - Perpignan
Profs natifs diplômés !

12

MATERIEL MEDICAL ALENYA
Vente & location de matériel médical
Pour particuliers & professionnels
2 rue claude Debussy
66200 Alenya
04.68.22.60.41

07

Réservez vos vacances d'été chez
Spacepools®
QUALITÉ ET DESIGN
Piscines polyester, Spas, Accessoires...
Emile JULIA Tél. 06 05 100 101
7 Bis Boulevard de Clairfont - 66350 Toulouges
info@piscinespaland.com
www.piscinespaland.com
COQUE - GEL COAT GARANTIS 10 ANS PAR ASSURANCE AVIVA

04

BOIS DE CHAUFFAGE
Des jardins Saint-Jacques
LIVRAISON
Chêne et Hêtre Coupe 30-40-50
Fred 06 17 76 45 89
Site sous vidéo surveillance 7 j/7 24 h/24

13

Secours Catholique
Caritas France
5, rue des Romarins - PERPIGNAN
04 68 81 95 27
www.secourscatholique.org

09

ORDRE DES EXPERTS-COMPTABLES
Conseil • Gestion • Aide à la création
SARL LAURENT PARES
EXPERTISE-COMPTABLE
2, rue Jean-Pierre Pédrazzini
66000 PERPIGNAN
Tél. 04 68 85 14 66 • Fax 04 68 56 53 25
laurent.pares@wanadoo.fr

02

Organigramme

TUTELLE

OGEC
Organisme de gestion

APEL
Association des parents d'élèves

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE
Enseignants collège
Primaire et maternelle
Personnel OGEC
Pastorale
Bénévoles

Chef d'Établissement du collège
Coordinateur
M. Jean-Luc RICARD
Chef d'Établissement de l'École
Mme Marie José GARZON

BUREAU DE L'OGEC

MEMBRES DE DROIT
Visiteur : Christophe DESPECHE
Présidente de l'UNIDOGEC : Mme PONSA
Présidente de l'APEL : Mme NEYRET

OGEC Saint-Jean
ogec@saintjeanperpignan.org
Président : M. PASCAL
Trésorier : M. ARGELES
Secrétaire : Mme DIUMENGE

APEL
Présidente : Mme NEYRET
Vice-présidente : Mme DECARE
Trésorier : M. GANDIBLEUX
Secrétaire : Mme MARTIN

L'APEL

apel
Le souffle de la liberté

L'APEL (Association des Parents d'élèves de l'Enseignement Libre) représente depuis plus de 80 ans les parents qui font le choix de l'Enseignement Catholique. Elle accueille et aide toutes les familles, les représente au sein de l'OGEC (Organisme de gestion de l'Enseignement catholique), des conseils d'établissement, de classe et de discipline… et contribue activement à la vie de l'établissement La Salle Saint Jean.

Au sein de l'APEL Saint Jean, les parents bénévoles se mobilisent autour d'actions telles que le marché de noël, le marché de la fête des mères, la kermesse de l'établissement, la bourse à l'animation… afin d'aider la communauté éducative à financer leurs projets.

Tout au long de l'année scolaire, l'APEL organise des moments conviviaux tels que le petit-déjeuner d'accueil pour la rentrée scolaire, la remise des diplômes du brevet autour d'un buffet dînatoire, la remise des prix des 3èmes, elle accompagne aussi les élèves pour la semaine du goût et lors de sorties, participe au concours de calcul mental, au concours de crèche et cartes de vœux…

Depuis la rentrée 2019, l'APEL et le chef d'établissement ont permis l'ouverture d'un B.D.I.O (Bureau de Documentation et d'Information sur l'Orientation) afin d'accompagner les élèves du collège dans leur projet d'orientation ; il met à leur disposition des informations sur les études, les diplômes et les métiers.

L'APEL fait en sorte que les enfants s'épanouissent au sein de leur établissement !

Contact

Mme NEYRET Océane : Présidente : 07 67 13 30 22
BDIO : 07 69 63 43 21

OGEC

L'établissement est géré par un conseil d'administration : l'OGEC (Organisme de Gestion de l'Enseignement Catholique) dont les membres sont tous bénévoles et qui prend les décisions courantes, matérielles et financières, nécessaires au bon fonctionnement de l'établissement. Les grandes décisions sont prises en accord avec la Tutelle des Frères Lasalliens. De l'OGEC dépendent les personnels administratifs, comptables, aide-maternelle et surveillance. Le conseil d'administration se réunit 3 à 4 fois par an dont 1 assemblée générale annuelle au cours de laquelle l'expert-comptable fait le bilan de l'année précédente. Le Président de l'OGEC travaille avec les chefs d'établissement pour tous les investissements nécessaires aux besoins de l'école. Leurs relations sont d'autant plus vivantes qu'elles assurent un réel progrès dans la dynamique de notre communauté.

M. PASCAL Robert,
Président de l'OGEC Saint-Jean

MR
Une signature de qualité
depuis 1949
MAISON ROGER

Boucherie · Charcuterie · Traiteur
5, rue Claude Bernard · 66000 PERPIGNAN
04 68 34 11 11
www.michelroger-traiteur.com

01

CITROËN
Groupe SAS FORMENTY

Groupe SAS Formenty
à votre service depuis 1937,
3 adresses pour vous servir !
CITROËN Canet-en-Roussillon (66),
Saint-Laurent-de-La-Salanque (66)
& Limoux (11)

Groupe SAS FORMENTY
9001, av. Jean Moulin
66140 Canet-en-Roussillon
04 68 800 100
citroen@formenty.fr

J03

SARL CADENET

- Sablière livraison -
- Terrassement -
- Démolition -
- Benne déchets -

06 25 64 14 66

15

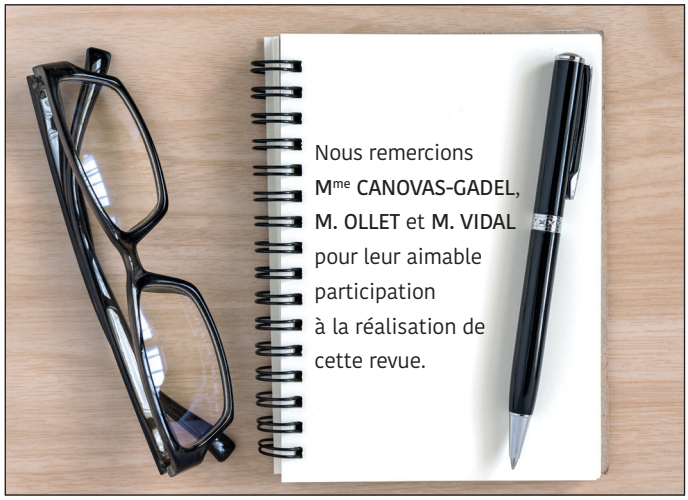
ECOLE DE RUGBY
S.C.R.XV
CANET - SAINTE MARIE - TORREILLES

Ecole de Rugby
Pour les filles et les garçons de 3 à 14 ans
L'EDR accueillera pour la nouvelle saison 2021/2022
les enfants allant des Babys Rugby aux U14
c'est à dire, nés du 01 janvier 2008 au 31 Août 2018

Pôle Jeunes
Le Pôle Jeune accueille les catégories U16 (20017 et 2006)
ainsi que les catégories U19 (2005, 2004, 2003)
Coût de la licence selon la catégorie.
La SCR-XV propose à ses pratiquants, des initiations à la pratique, un équipement,
des tournois, des réceptions, des séjours rugbystiques, des stages, des formations, etc.
Renseignements et Inscriptions au 06 27 56 26 25 ou à david.olives@torreilles.fr

Encart offert par la famille MURGIER

14



Nous remercions
Mme CANOVAS-GADEL,
M. OLLET et M. VIDAL
pour leur aimable
participation
à la réalisation de
cette revue.

J02

S.A.R.L **A. AUSET**

NETTOYAGE
ENTRETIEN LOCAUX

INDUSTRIELS
PROFESSIONNELS
COMMERCIAUX
ET PARTICULIERS

1, rue du Rivage
66000 PERPIGNAN
Tél. 04 68 50 15 89
contact@auset.fr

www.auset.fr

J01

Date de réception des photos :

Mercredi 7 Avril

A envoyer à :

concours.photo.stjean66@gmail.com

Modalités :
Dans un mail avec pour nom *votre classe, votre nom et votre prénom* « **Classe-NOM-Prénom** », vous joindrez votre photo enregistrée au **format JPEG** et avec *le titre de votre photo et le lieu* comme nom de fichier « **Titre-Lieu.JPEG** ».

Concours photo 2021

Le 1er concours photo est proposé cette année à tous les élèves du collège ainsi qu'à l'ensemble des enseignants et du personnel. Avec dans un premier temps, une sélection qui sera faite au sein de chaque classe afin de proposer une seule photo par classe.

Ensuite les photos sélectionnées feront l'objet d'une exposition afin d'être vues par tous.

Et enfin, le personnel OGEC, les enseignants et les collégiens pourront voter courant mai une seule fois pour trois photos (par ordre de préférence).

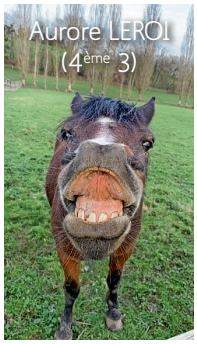
Le gagnant sera annoncé au mois du juin.

Voici quelques exemples de photos participants au concours:

Agnès VIGNAUD (3ème 2)

Marie Hélène FAJOLLES
(coordinatrice de la pastorale)

Victor DUFOUR (3ème 5)


Aurore LEROI
(4ème 3)

Charlotte ANSTETT
(6ème 6)

Élodie WAREMBOURG
(personnel éducatif)

Marion BOUCHER (3ème 5)

Un après-midi aux couleurs de Noël

Jeudi 17 décembre, à l'occasion de la dernière après-midi de classe avant les vacances, jeunes et moins jeunes ont pu partager un moment de convivialité en arborant une petite touche de Noël dans leur tenue vestimentaire. Les élèves et le personnel ont pu partager un délicieux repas de Noël à la cantine. Puis, serres-têtes et bonnets, boucles d'oreilles et pulls festifs ont égayé les salles de classe et la cour de récréation. Ainsi, les collégiens ont pu terminer l'année sur une note de gaîté et des instants de partage si importants à nos yeux !

2020 - 2021

Les confirmands à l'ermitage de St-Ferréol

Rencontre des catéchumènes avec les carmélites de Vinça

L'animation pastorale

La pastorale scolaire, c'est l'art de vivre ensemble en référence à Jésus Christ, bon pasteur. Elle permet aux jeunes et aux adultes de l'établissement de vivre des temps de partage, de célébrations et de réflexion. Chacun est respecté dans son cheminement avec un accompagnement spirituel ou simplement humain.

Cérémonie de la 1ère communion à la cathédrale St Jean

© Samuel Barnades

Cérémonie de la profession de foi

La spiritualité

Nous proposons à nos jeunes de les accompagner sur le chemin de la foi. Ceux qui le souhaitent peuvent préparer les sacrements de l'initiation chrétienne : **Baptême, Confirmation, Eucharistie** et également la profession de foi. La messe est célébrée tous les mois, des temps de confession ou d'adoration Eucharistique sont également proposés. L'annonce de l'Évangile est un acte de relation, bien au-delà d'un simple énoncé. Elle s'opère à travers deux voies : les temps de première annonce et les groupes d'initiation **(catéchèse et éveil à la foi)**.

Cérémonie des baptêmes à l'église St Jacques

Les collégiens ont fait leur 1ère communion

Le jour de la confirmation par Mgr TURINI

Action de solidarité pour Noël

Des cadeaux pour les plus démunis

La solidarité

Durant l'année, les familles et les jeunes sont sollicités pour prendre part à des actions de solidarité : Bol de riz au profit d'un orphelinat à Madagascar, collecte alimentaire pour le secours catholique, collecte de bouchons pour l'association « Bouchons d'amour », etc.

Il s'agit de sensibiliser les jeunes au partage, au don de soi et de les impliquer en tant qu'acteur d'une action.

Collecte alimentaire pour le Secours Catholique

Collecte pour l'association Les chat'mis canétois

Les jeunes lasalliens

Des jeunes du collège choisissent de s'impliquer dans la vie de l'établissement et mettent en place des projets qui leur sont propres : collecte de lunettes au profit de l'ordre de Malte, participation aux célébrations, projet écologie, création d'un mini-journal. Ces élèves vivent des moments de partage, de convivialité et cherchent à mettre en pratique le charisme lasallien.

« J'ai choisi de m'inscrire chez les jeunes lasalliens pour me retrouver avec des amies et rencontrer d'autres personnes, partager et réaliser des actions pour une bonne cause. »

Margot

« J'apprécie d'être dans ce groupe car je peux collaborer avec d'autres pour des bonnes actions afin d'aider les plus démunis. »

Eva

« Pour moi, être dans ce groupe me remplit de joie car nous sommes toujours joyeux, énergiques, on rigole beaucoup ! Mon frère en avait fait partie et cela m'a encouragé. Je ne regrette à aucun moment ma décision. »

« Je suis rentrée dans ce groupe car il y a la solidarité, l'amour, l'entraide. »

Lucia

« J'aime l'ambiance du groupe qu'on a formé et surtout de pouvoir aider une association. »

Clémence

« J'aime beaucoup être en groupe, s'aider les uns les autres »

Sarah

« Je fais partie du groupe car j'adore la solidarité présente au sein du groupe et cela nous permet d'aider tous ensemble. »

Valentine

« Je suis dans le groupe depuis la 6ème. Nous organisons des actions, le but étant de vivre la solidarité et la fraternité. »

Faustine

« J'aime être dans ce groupe pour la convivialité et l'entraide. Cela permet aussi de faire de nouvelles rencontres et d'aider les plus démunis. »

Joanne

« Je suis rentrée dans le groupe parce que j'aime l'esprit d'équipe et surtout parce qu'on aide les autres. Je trouve ça vraiment SUPER ! »

Anna

« Je trouve qu'il y a une bonne ambiance et j'aime aider les personnes en difficulté. »

Tristan

Collecte du Secours Catholique :

Jeudi 11 février, les classes de 5ème 5 et de 6ème 1 se sont relayées, au cours des récréations du matin, pour collecter les nombreux produits alimentaires ou d'hygiène amenés par leurs camarades.

Les élèves de **l'école maternelle** ou du **primaire,** les **collégiens** et le **personnel** de l'Institution se sont succédé devant le grand portail de la cour de récréation pour déposer des boîtes de conserve de légumes, de fruits, des repas pour bébé, du coton, du gel douche, du dentifrice, des couches, des conserves de poisson, des paquets de gâteaux…

Les caisses amenées par les bénévoles de l'association se sont vite remplies. Les élèves de 6ème 1, classe « Solidarité », ont ensuite trié et rempli la camionnette du Secours Catholique. Celle-ci a dû faire deux trajets pour amener au centre des Romarins tous les produits récoltés.

La collecte du Secours Catholique a remporté un franc succès !

Les élèves organisateurs sont ravis du bon déroulement de cet événement et tiennent **à remercier tout le monde pour leur générosité.** Grâce à ces dons, l'épicerie solidaire du Secours catholique pourra aider de nombreuses familles dans le besoin.

Daniel BUREN : découverte d'un artiste...

La classe a travaillé les lignes verticales en s'inspirant des célèbres colonnes de BUREN à Paris.

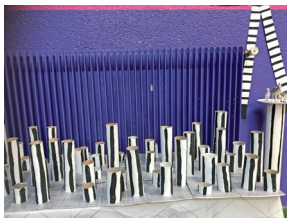
1ère séance: avec de la pâte à modeler, réalise une cage pour l'hippopotame ou les tiges des fleurs.

2ème séance: sur le cahier, avec de la peinture à doigts

3ème séance: trace des lignes droites en faisant glisser ton pinceau entre les barreaux d'une grille.

Réalisation d'une œuvre collective.

4ème séance: en s'inspirant de l'œuvre de BUREN, réalisation de colonnes…



Le hall des maternelles décoré par la classe de M^mes^ VIVIER et LAURENCE.

Luge en MS et GS

Comme chaque année, la classe de Moyenne Grande Section est partie à Font-Romeu pour la journée Luge.

Les enfants ont profité pleinement de cette belle journée ensoleillée : bonhomme de neige et descentes de luge étaient au programme.

Vivement l'année prochaine pour pouvoir revenir !

Exploration du monde équestre

La classe PS/MS part explorer l'univers des poneys et chevaux en mai.

L'occasion lors de ces trois séances au centre équestre du Mas Bresson de s'initier en ateliers à différentes activités riches en découvertes et émotions : le manège, la promenade en calèche, l'initiation à la voltige, le pansage, l'alimentation, le maréchal-ferrant… et le respect de l'animal et de la nature.

Père Noël

C'est toujours avec les yeux qui pétillent que nous accueillons le Père Noël et la Mère Noël dans notre classe.

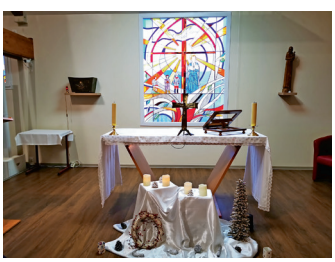
Les anges

La magie de Noël a transformé les élèves de la classe en de vrais petits anges…

Noël

En cette fin d'année, les élèves ont participé à la célébration de Noël.

Nous avons aussi réalisé une petite crèche vivante. Cette photo a gagné le concours organisé par l'APEL !



Nous avons aussi fêté l'Épiphanie. Bravo à ÉDEN et ÉTHAN d'avoir trouvé la fève !

Le carnaval des petits égyptiens en TPS/PS !

Cette année, la classe des petits a décidé de voyager au pays des Pharaons et des Pyramides… en ÉGYPTE !

Ils ont réalisé eux-mêmes, leurs magnifiques masques aux multiples couleurs.

Le carnaval de la classe PS/MS

février 2021

Les élèves de la classe de M^me^ PIEDRA ont réalisé en classe leur déguisement pour le Carnaval.

L'occasion de mettre en pratique la technique du pochoir en peinture et de peindre sur un nouveau support : le tissu.

Le plaisir aussi de faire soi-même son costume pour défiler dans l'école puis le rapporter à la maison.

À la file ou en ronde, les Petits/Moyens arboraient fièrement et joyeusement leur tenue d'Indien(ne) le jour du Carnaval !

Entrée dans l'univers de Yayoi KUSUMA…

Nous avons étudié cette artiste et comme elle, nous avons réalisé des citrouilles à pois de la couleur de notre table !

Et nous aussi, on a fait des photos avec nos œuvres.

Le résultat est juste MAGNIFIQUE !

Les élèves de l'École formés aux premiers secours

Les élèves de l'École ont reçu une formation pratique sur les gestes de premiers secours, enseignement qui a suivi une progression selon le niveau de classe des élèves.

La formation portait sur l'attitude à avoir en présence d'une situation d'urgence (reconnaître une situation d'urgence, protéger, donner l'alerte) et sur les gestes de premiers secours. Les élèves ont apprécié cette formation qui est un enjeu pédagogique et éducatif de premier plan visant à responsabiliser le futur citoyen !

Des âmes de chercheurs

Il n'y a pas que les livres pour apprendre et quoi de mieux que des expériences réalisées en classe pour illustrer ou compléter une notion ! C'est ce qu'ont pu découvrir les élèves de CM1 qui se sont transformés en scientifiques le temps d'un après-midi. Ils ont réalisé six expériences à tour de rôle sur le thème de la matière. Autant dire que ce temps de travail a été apprécié par tous !

Animation bar à soupes pour les CM1, CM2 et l'ULIS

La 31ème édition de la semaine du goût a eu lieu cette année du lundi 12 octobre au dimanche 18 octobre 2020. L'éducation au goût s'inscrit dans le programme général de l'élève qui découvre le plaisir du goût et la diversité des saveurs. L'élève vit un moment de convivialité et de partage.

Durant cette semaine, les enfants ont découvert de nombreuses activités autour du goût et des saveurs. Le dernier jour, les élèves de CM1, CM2 et de la classe ULIS ont été réunis dans la cour de l'école pour participer à une animation intitulée « Bar à soupes » : chacun a pu goûter des soupes préparées par l'équipe de restauration de l'établissement.

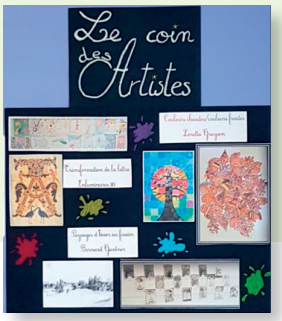
Arts et expression chez les CP

Les arts du cirque

En deux mois, les CP ont pu découvrir toute la diversité des activités circassiennes : les jongleries, l'équilibrisme, les tours de magie, la clownerie, les acrobaties et même le domptage de fauve !

Les arts plastiques

Voyage autour des artistes les plus connus : KLIMT, MIRO, MONDRIAN, GANTNER… Les CP appréhendent et expérimentent divers supports et outils.



Les activités sportives : le tennis

Rien de tel qu'une sortie sur un court de tennis pour mettre en pratique les différentes techniques de cette discipline. Petits et grands profitent d'une agréable journée sportive et ensoleillée.

L'expression à travers les costumes du Carnaval

Pour Mardi gras, chaque élève de CP revêt son plus beau costume et défile fièrement.

L'expression par la danse

Mouvements, rythmes, déplacements, que de termes familiers aux CP grâce à un cycle de danse ! Un moment ludique et agréable.

Les élèves de l'École sensibilisés aux dangers d'Internet

Les élèves du cycle 3 ont été informés sur les risques liés à l'utilisation d'Internet lors des cours d'Enseignement Moral et Civique. Ils ont été sensibilisés aux risques qui peuvent accompagner un simple clic et ils ont été accompagnés dans une utilisation responsable, respectueuse de l'autre et des outils numériques.

Les élèves ont profité de ces quelques règles pour mieux profiter du web en évitant le plus possible les mauvaises surprises.

Brain Gym en CM1

Les élèves de CM1 ont réalisé un ensemble d'exercices ludiques de gymnastique des neurones inspirés du yoga, de la psychomotricité, de l'ergothérapie ou encore de la médecine chinoise (le « Brain Gym » ou éducation kinesthésique en français).

Le Brain Gym a été inventé par le Dr Paul DENNISON dans les années 80 : selon lui, « le mouvement est la clé de l'apprentissage ». Les exercices de Brain Gym sont parfaitement adaptés aux enfants car ils permettent d'améliorer leurs apprentissages scolaires. Ils les aident à :

- Améliorer leurs capacités d'écriture, de lecture, de logique ou encore d'expression orale ;
- Se concentrer et mémoriser ;
- Communiquer et mieux écouter (eux-mêmes et les autres) ;
- Mieux gérer le stress.

Cette démarche a été pratiquée à plusieurs reprises afin que le cerveau enregistre les changements durablement. Plus on pratique les exercices, plus ils s'intègrent et moins nous sommes déconcentrés par les disputes, le stress, les pensées négatives…

L'EPS au Primaire

Tout au long de l'année scolaire, nos élèves découvrent et pratiquent de nombreux sports qui leur permettent de développer différents sens moteurs en lien avec les programmes officiels :

- Produire une performance maximale, mesurable à une échéance donnée (activités athlétiques et natation)
- Adapter ses déplacements à différents types d'environnements variés (activité de roule et de glisse, activités nautiques, équitation, parcours d'orientation, savoir nager…)
- Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel (jeux traditionnels, football, handball, basket-ball, rugby, jeux de combats (de préhension), tennis, tennis de table, badminton…)
- S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique (danses et activités gymniques, arts du cirque…).

Initiation aux gestes des premiers secours

Le vendredi 8 janvier 2021, les CE2 ont bénéficié d'une sensibilisation à l'éducation des premiers secours.

Celle-ci a été dispensée par l'Union Départementale des Sapeurs Pompiers des Pyrénées-Orientales. En tenant compte du développement cognitif et psychomoteur de l'élève ainsi que de son rythme d'accès à l'autonomie, des ateliers de découvertes ont été menés. En rendant les élèves, acteurs de leur sécurité et de celle des autres, cet enseignement a développé leurs compétences psychosociales.

Hommage aux victimes des attentats et à Samuel PATY

Notre établissement a rendu hommage aux victimes des attentats et à Samuel PATY.

Après la lecture de Jean JAURÈS aux instituteurs et institutrices, et la minute de silence, les élèves ont bénéficié d'un temps de parole sur les attentats, la liberté d'expression, les valeurs et la fragilité de la vie… Un hommage à la hauteur, illustré par les productions des élèves.

Visa pour l'image 2020

Le vendredi 25 septembre 2020, les CE2 ont assisté à la 32ème édition du festival international de photojournalisme : **Visa pour l'Image**. À l'aide d'un questionnaire, ils ont travaillé sur la déforestation de l'Amazonie. Des photos magnifiques, mais terribles à la fois…

L'ULIS

Ce n'est pas une classe comme les autres. C'est un dispositif qui accueille des enfants ayant une notification MDPH et dont la scolarité ne peut se faire en continu dans une classe ordinaire.

Le travail se fait en petit groupe dans un rythme différent des classes ordinaires. L'apprentissage est centré sur la manipulation, le jeu et des projets concrets permettant à l'enfant de retrouver le plaisir d'être à l'école, de reprendre confiance en lui et de reconnaître et d'apprendre à contourner ses difficultés.

L'ULIS et les AESH

Les Accompagnants d'Élèves en Situation de Handicap jouent un rôle important en classe

Présents dans les classes, ils partagent la vie du groupe et sont les acteurs de l'école inclusive.

Les AESH individualisés ou mutualisés se voient confier des missions d'aide aux élèves en situation de handicap. Ainsi, sous le contrôle des enseignants, ils ont vocation à favoriser l'autonomie de l'élève, sans se substituer à lui, sauf lorsque c'est nécessaire. Ils ont des missions ayant trait à la fois à l'aide aux apprentissages, l'aide dans les activités quotidiennes ou l'aide à la vie sociale.

Ils participent à la mise en œuvre et au suivi du Projet Personnalisé de Scolarisation et assistent aux réunions concernant l'élève en tant que membre de l'équipe éducative et de suivi de scolarisation.

L' AESH-co en ULIS apporte son aide à l'ensemble des élèves du dispositif. En poste depuis l'ouverture de l'ULIS (2015), M^me^ ESCUDIÉ accompagne M^me^ ARQUÉ la coordonnatrice de ce dispositif dans l'accueil et le suivi de ces élèves à besoins éducatifs particuliers.

Les élèves du Primaire fréquentent le CDI

Un Centre de Documentation et d'Informations est un lieu accueillant, calme de lecture et de recherches documentaires très apprécié. Il offre à nos élèves du Primaire un grand choix de lectures (poches, romans, BD, mangas, presse, documentaires, nombreux abonnements…) et permet de s'initier à la recherche documentaire, de contribuer à l'ouverture culturelle, de sensibiliser au bon usage du numérique. Les élèves peuvent également emprunter des livres pour apprendre ou pour le plaisir.

Le CDI est un espace dédié aux élèves durant leur temps libre mais également dans certains cours. C'est un lieu de ressources, d'apprentissage, de socialisation (autonomie et travail en groupe), d'animation et de co-enseignement où les élèves se rendent pour faire des recherches afin de préparer un exposé, un dossier, des documentaires : ces séances permettent d'apprendre à rechercher efficacement des informations à partir de différentes sources. Les élèves peuvent poser des questions au professeur documentaliste pour les orienter dans leurs recherches.

Des exposés en CM1

Les élèves de CM1 ont présenté durant l'année scolaire des exposés à leurs camarades sur différents thèmes (personnages historiques, activités artistiques, culturelles ou sportives ; animaux ; géographie…). Ce travail a demandé de la rigueur.

Tout d'abord, les élèves ont dû se documenter puis ils ont choisi les informations qu'ils souhaitaient communiquer à la classe.

Enfin, ils ont dû mettre en forme leur exposé et le jour J, le présenter. Bravo pour le travail accompli !

CM1 : le temps presse

L'actualité sportive et scientifique est très riche… régulièrement, les élèves informent leurs camarades de ce qu'ils apprennent, en apportant des coupures de journaux, en montrant leurs magazines comme « Petit Quotidien », en regardant l'émission Arte Journal Junior ou juste en les informant de ce qu'ils ont entendu aux informations… Par la suite, ils ont constitué un « mur de la presse ».

Les CM1 découvrent le monument aux morts de Perpignan

Durant toute la semaine précédant les commémorations du 11 Novembre, dans le cadre de l'Enseignement Moral et Civique, les élèves de CM1 ont travaillé sur le devoir de mémoire à travers diverses activités : visionnage de l'émission « C'est pas sorcier », lecture de lettres de Poilus, travail sur les monuments aux morts et ce qu'ils symbolisent.

À travers toutes les activités proposées, les élèves ont compris à quel point la Grande Guerre fut une épreuve terrible pour la nation car elle a bouleversé et brutalisé les sociétés comme par exemple la vie dans les tranchées. Ils ont compris ce que représente la notion d'hommage et combien le devoir de mémoire était important.

Une école éco-citoyenne

L'école est engagée depuis plusieurs années sur des actions visant à la protection de l'environnement et au développement durable. Dans les classes et lors de sorties pédagogiques, de nombreux thèmes sont abordés par les enseignants et les différents intervenants : l'eau, le tri et les déchets, la biodiversité, le climat, l'alimentation, l'énergie, la solidarité. Les élèves sont sensibilisés à ces thèmes car les élèves d'aujourd'hui sont les citoyens de demain. Chacun peut apporter sa pierre à l'édifice !

Je joue, tu joues… nous jouons… Jouer, c'est sérieux !

Les CM1 ont partagé durant l'année des temps de jeux sous toutes leurs formes : ateliers de jeux éducatifs, jeux de coopération, de construction ou encore de stratégie… Ces ateliers leur permettaient d'apprendre en s'amusant et de développer de nombreuses compétences telles que les apprentissages en mathématiques, la concentration, la dextérité, la mémoire et de nombreuses aptitudes (la persévérance, l'implication, l'autonomie…). Ces jeux ont aussi participé au bien vivre ensemble des enfants en coopérant, s'entraidant et en étant à l'écoute les uns des autres. Au programme : bonne humeur, détente et coopération. Une belle manière d'apprendre sans s'en rendre compte.

Explorer l'Histoire en CM1

Le programme d'Histoire a permis aux élèves de voyager dans le temps, de la Préhistoire à Napoléon, à travers l'étude de trois grands thèmes : « Et avant la France ? », « Le temps des rois », « Le temps de la Révolution et de l'Empire ».

Les enseignants à travers les différentes séances proposées ont permis aux élèves de s'approprier ces grands thèmes en proposant des séances de découverte axées sur des éléments de définition, de contextualisation et des clés de lecture pour cibler les principaux enjeux des thèmes étudiés.

Les élèves ont travaillé sur des sources, des documents de découverte, des leçons animées, des fiches et des activités interactives qui ont permis une exploration de l'Histoire attractive et motivante.

La chorale « Les p'tits loups de Saint Jean »

Durant l'année scolaire il est proposé aux élèves du CE2 au CM2 de participer à l'activité chorale dirigée par Mme FAJOLLES.

À raison d'une fois par semaine, sur la pause méridienne, les enfants se retrouvent pour chanter ensemble. Le répertoire est composé de chansons françaises actuelles qui, pour certaines, sont choisies par les enfants. Cette activité développe l'écoute, la concentration, la mémoire mais reste surtout le plaisir de chanter!

Avant les vacances de noël un mini-concert est organisé façon « Christmas Carols » dans la cour de l'école et en fin d'année une représentation est donnée afin de montrer aux familles le travail accompli. 2021 nous le permettra peut-être!

Apprendre au XXIème siècle

Notre école s'appuie sur une tradition forte de près de deux siècles d'existence sur la ville de Perpignan qu'elle a à cœur de toujours actualiser en la tournant sur l'avenir.

Aujourd'hui, la présence de l'outil informatique dans les établissements est incontournable et s'inscrit de manière transversale dans beaucoup d'apprentissages de l'école. Les élèves du Primaire sont en contact avec les nouvelles technologies grâce au projet de l'Établissement qui intègre la formation aux T.I.C (Technologies de l'Information et de la Communication).

Les enseignants du Primaire donnent des repères à leurs élèves pour comprendre l'utilité des T.I.C et commencer à les utiliser de manière adaptée. L'usage de l'ordinateur est proposé et des recherches ciblées, via le réseau internet, sont effectuées et commentées par les enseignants en salle informatique.

Dans les classes, les TBI (Tableaux Numériques Interactifs) complètent l'équipement scolaire. Cet outil enrichit les pratiques d'enseignement en offrant aux élèves des activités pédagogiques attractives, variées et interactives.

Lecture chez les MS/GS

Notre école accueillant des élèves de maternelle et d'élémentaire, il est intéressant de pouvoir leur proposer des temps de rencontre et de partage.

En voici un exemple avec les élèves de cycle 3 venant chaque semaine lire une histoire aux élèves de moyenne et grande section.

Ce temps est très attendu par les élèves lecteurs qui aimeraient pouvoir venir plus souvent comme par les plus petits qui les écoutent attentivement.

Carnaval à l'école

Vendredi 12 février, tous les élèves de l'école se sont déguisés pour fêter carnaval apportant de la couleur à un temps bien couvert.

Les élèves de l'école élémentaire devenus le temps d'une journée princesses, héros ou cow-boy ont pu admirer, lors d'un défilé dans la cour, leurs camarades de maternelle déguisés sur la thématique de différents pays.

Ce moment convivial était attendu de tous, même des plus timides, et a permis de passer une belle journée à quelques heures des vacances d'hiver.

L'art de la langue française en CM1

Durant l'année, les CM1 ont travaillé la langue française et les arts. Ils ont travaillé en vocabulaire le « sens propre et le sens figuré » puis il leur a été proposé d'illustrer des expressions de la langue française comme « avoir des étoiles plein les yeux ! »... Bravo les artistes !

Le dessous des cartes en CM1

Les élèves de CM1 ont découvert le programme de Géographie ou comment devenir un citoyen actif grâce à la Géographie. Ils ont étudié durant l'année scolaire trois grands thèmes : « Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite » ; « Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France » ; « Consommer en France ».

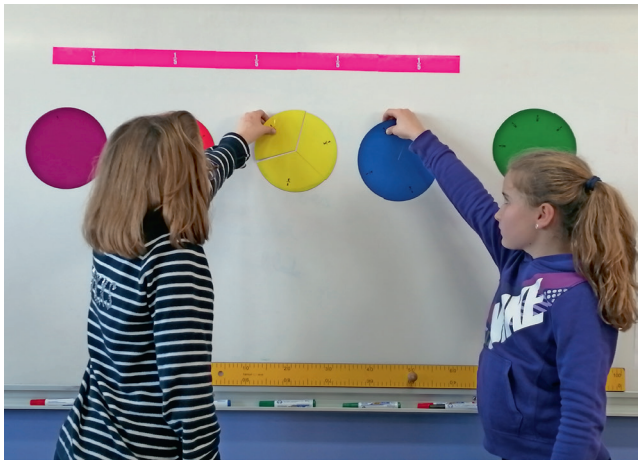
Une démarche progressive a permis d'étudier les différentes notions du programme, axée sur l'observation et le questionnement de documents, ce qui a favorisé l'étude d'un vocabulaire spécifique. Les élèves ont bien compris l'importance des cartes, à différentes échelles, à travers le temps et à notre époque pour essayer de bien comprendre le monde dans lequel ils vivent.

Le tutorat en classe de CM1

Apprendre ? Certainement... Mais vivre d'abord, et apprendre par la vie, dans la vie.

John DEWEY, The School and Society, 1900

Durant cette année scolaire, les enseignants de CM1 ont proposé à leurs élèves une formation pour devenir des tuteurs, en collaboration avec M^me^ ARQUE, enseignante spécialisée. Dans un climat de classe coopérative, le but est de développer la confiance et la solidarité entre les élèves grâce à une communication orale respectueuse entre les élèves.



Lors de la formation sur le tutorat, associant de la théorie et de la pratique avec la mise en place de saynètes, les élèves ont débattu sur le rôle du tuteur : encourager, guider, questionner, argumenter mais ne pas « faire à la place de… ».

Les élèves qui l'ont souhaité ont pu passer le test pour devenir des tuteurs puis ils ont signé la charte du tuteur. Par la suite, le tuteur a apporté ses connaissances à un camarade qui en a manifesté le besoin : un élève accepte pour un temps donné et avec un objectif précis d'accompagner un de ses camarades afin qu'il devienne autonome. Un beau projet qui a suscité l'enthousiasme de la part des élèves !

Les classes d'orchestre et de Chorale de Mme PRATX

" La musique mérite d'être la seconde langue obligatoire de toutes les écoles du monde ". Paul CARVEl

Cette citation est une évidence, surtout pendant cette période si compliquée que nous traversons. Les classes d'orchestre et de Chorale sont des activités proposées aux élèves de la 6ème à la 3ème. Rien de mieux qu'une pratique musicale pour éveiller la créativité, libérer les émotions et stimuler l'intelligence. Le chant ou l'apprentissage d'un instrument de musique contribue fortement au développement de la personnalité de l'enfant, stimule le sens de l'effort et de la rigueur et permet d'augmenter la confiance en soi afin de favoriser l'épanouissement de chacun. Les apprentissages acquis en Education musicale sont transférables dans toutes les autres disciplines et il est prouvé depuis longtemps qu'un bon enseignement musical favorise de meilleurs résultats dans d'autres disciplines. Les pratiques collectives que l'on effectue dans les classes d'orchestre et de chorale sont au cœur de l'apprentissage de la citoyenneté : apprendre à se connaître, à s'écouter et à écouter l'autre forge un sens du respect, de la solidarité et du partage.

À très bientôt j'espère, le plaisir de se retrouver tous ensemble dans une salle de concert afin de récompenser tous ces jeunes talents.

Musicalement vôtre
Mme Jackie PRATX

« Cette activité me détend et me repose, je peux mieux reprendre ma journée »

Louise

Voici les mots d'élèves :

« La classe d'orchestre me permet de me vider l'esprit et de m'épanouir à travers la musique »

Marie-Lyne

« J'adore cette activité que je pratique depuis 4 ans car cela nous permet de développer des compétences musicales tout en s'amusant. Mme PRATX nous apprend beaucoup et nous donne du plaisir à jouer »

Valentine

« Chanter permet de libérer nos émotions. »

Émilie

« Cela me permet de m'exprimer à travers la musique »

Camille

« C'est une classe indispensable pour moi et qui contribue à ma progression personnelle »

Hanine

« La classe d'orchestre, c'est la classe des bonnes notes ! »

Mohamadou

« Un divertissement avant tout où l'on apprend plein de choses »

Pauline

Préparation de la collecte du Secours Catholique

La classe de 6ème 1, dans le cadre de son **projet sur la Solidarité**, a eu l'occasion de rencontrer des représentantes du Secours Catholique de Perpignan. Marie-Noëlle et Sylviane ont présenté aux élèves très attentifs les différentes actions menées par l'association. Elles leur ont également expliqué le fonctionnement et l'importance de l'**épicerie solidaire du Secours Catholique**.

Ensuite, la classe a préparé, avec beaucoup d'enthousiasme, des affiches pour annoncer leur future action au sein de l'établissement, en collaboration avec une classe de 5ème.

Projet solidarité en 6ème 1

Cette année, la classe de 6ème 1, classe à effectif réduit constituée d'enfants à besoin particuliers, s'est investie dans le projet " Solidarité ".

Trois grands axes ont été abordés :

- **La solidarité avec son entourage proche** comme la classe, le collège et la ville,
- **La sensibilisation à la différence,**
- **La solidarité avec notre planète.**

Au mois de février, suite à l'intervention de bénévoles du **Secours Catholique**, les élèves ont organisé une collecte de denrées alimentaires et de produits d'hygiène au sein de l'établissement. Très motivés, les élèves ont, dans un premier temps, préparé des affiches et, dans un second temps, accueilli les nombreux donateurs pendant les récréations. La collecte a connu un vrai succès !

Un peu plus tard dans l'année, la classe a pu assister à une conférence sur « **La Méditerranée en danger** ». Un ambassadeur du tri a expliqué aux élèves le problème de la présence des déchets plastiques en Mer Méditerranée. Cet intervenant du **Sydetom66** a également proposé une animation sur « **Le tri et le recyclage des déchets ménagers** ». Les élèves ont ainsi découvert ou redécouvert les consignes de tri mais aussi la 2ème vie des emballages.

Enfin, **le comité départemental handisport** a sensibilisé les collégiens de 6ème 1 au handicap. Des ateliers pratiques tel que le basket fauteuil, la carabine laser et le goal-ball ont été proposés. Cette approche sportive a permis de débuter une réflexion commune sur la différence.

SYDETOM 66
préservons l'avenir

6ème 2 Projet sciences numériques

Dans le cadre de la sixième, les élèves réalisent des projets individuels et collectifs intégrant la science au sens le plus large (mathématiques, physique-chimie, SVT, technologie) et les moyens numériques.

Tout au long de l'année, l'informatique est privilégiée, utilisée et expliquée.

Grâce à l'informatique, les élèves sont sensibilisés à l'interdisciplinarité au travers des différentes matières. Ce qui permet d'acquérir des compétences informatiques importantes pour le cycle 4 et la suite de leur scolarité.

Chaque élève dispose d'un iPad pour travailler non seulement en classe, mais aussi à la maison.

Un concours motivant le meilleur projet scientifique est réalisé en fin d'année.

Déroulement du projet :

Dans un premier temps, des exposés en liens avec les mathématiques et le cours de M. MOUTHAR sont réalisés avec une initiation au travail de groupe. Parallèlement des cours d'initiation à l'utilisation de l'iPad sont organisés par M. TRIPIER, professeur principal de la classe.

Dans un deuxième temps, un projet sciences est mené individuellement par chaque élève avec à la fin une présentation soit orale soit sous forme de film.

Un concours motivant le meilleur projet scientifique est réalisé en fin d'année

M. MOUTHAR fait participer la classe chaque année à un concours de géométrie inter-établissement « **Construire c'est jouer** » ou certains élèves arrivent à se classer dans les 20 premiers. **Il y a 4 ans nous avons eu une lauréate du concours nommée R. Lydie en 2018-2019.**

Quelques témoignages d'anciens élèves :

« On apprend la logique et l'algorithmique au club informatique. J'aimerais bien à commencer des langages de programmation comme le HTML »

Ahcène

« Je n'avais pas demandé ce projet mais au final, j'ai appris beaucoup de choses intéressantes et j'ai bien aimé l'état d'esprit de la classe »

Aubin

« Je n'aimais pas trop le numérique mais en intégrant cette classe, j'ai découvert et appris plein de choses. Je ne regrette pas d'avoir finalement choisi ce projet de classe »

Lydie

« C'était mon premier choix, car je voulais apprendre beaucoup sur l'informatique. Maintenant je sais bien me débrouiller. J'ai apprécié de participer au concours de géométrie en utilisant le logiciel Géogébra »

Nastassia

« Dans cette classe, nous n'avons pas de sortie pédagogique mais nous réalisons beaucoup de projets et on a la priorité pour intégrer le club informatique »

Victoria

« On utilise les iPads et les ordinateurs pour réaliser des projets en mathématiques et en sciences et j'aime beaucoup l'ambiance de la classe »

Ewan

« On apprend la programmation en réalisant des programmes sur Scratch »

Mathias

« J'ai apprécié les projets proposés à faire soit individuellement soit par groupe. Cela va nous aider pour le futur en classe de 5ème »

Nizar

6ème 3 : la classe théâtre :

Ce projet a pour objectif d'enrichir la culture personnelle des élèves et de leur faire travailler l'expression corporelle et orale à travers la mise en scène de saynètes humoristiques. Il est aussi question d'interdisciplinarité puisque les pièces étudiées sont en lien avec les programmes de français et d'histoire, et le vocabulaire étudié pourra être aussi travaillé en anglais.

Au fil des séances, chaque élève apprendra à se découvrir et dépasser sa timidité, développer l'esprit d'équipe et la confiance en soi, améliorer sa diction et sa concentration, et s'épanouir dans le partage et la convivialité.

Les élèves de 6ème 4

pendant le Temps de l'avent, travaillent sur le thème de la solidarité.

Ils ont réalisé des boîtes Cadeaux de Noël pour des associations, à donner aux plus démunis.

Toute goutte d'eau permet de grossir l'océan...

Espérons que l'élan du collège puisse apporter joie et réconfort au plus grand nombre.

Nous remercions les élèves de 6ème 4 et les familles pour l'investissement et le partage lors de cette action dans laquelle ils ont mis tout leur cœur.

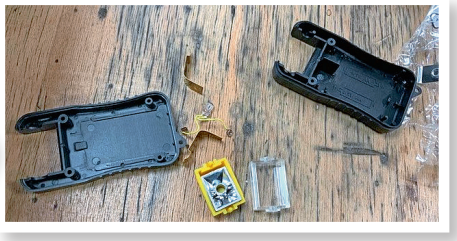
Projet de 6ème 4

Les élèves fonctionnent en équipe et apprennent l'entraide et le respect de tous en travaillant ensemble et en essayant de partager leurs connaissances et compétences individuelles.

Chaque objet technique est ensuite apporté à la maison pour faire partager la joie et le plaisir d'avoir construit son propre objet.

Fabrication d'une lampe de poche en détaillant les dossiers du dessin technique.

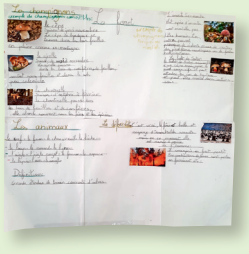
Puis en deuxième temps, fabrication d'une enceinte Bluetooth.



Projet 6ème 5 « Nature et environnement »

Le projet consiste à sensibiliser les élèves sur les thèmes d'éco-citoyenneté, de Développement Durable ou encore de découvrir notre patrimoine naturel.

A travers différents ateliers (bouturage, élevage d'insectes…) et travaux de groupes, les élèves réalisent des affiches sur le thème de la nature.



Une sortie thématique au cinéma est généralement programmée, des documentaires sont visionnés et font l'objet de débats en classe.

Des rencontres avec des professionnels (agents de développement et protection du milieu aquatique, photographe animalier), permettent aux élèves d'être sensibilisés au respect de l'environnement, de travailler sur le thème de l'eau, sur le patrimoine naturel de notre département et au-delà.

Une sortie « site remarquable naturel » est aussi prévue.

Clase bilingüe GB/ES curso sexto 6ème 6

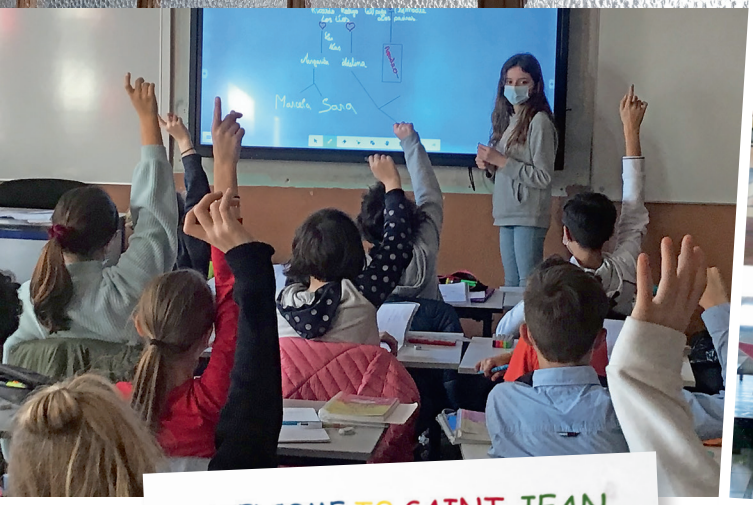
ES : *Este año, a falta de poder organizar un intercambio lingüístico con el colegio lasaliano de Figueras, vamos a ponernos en situación de juegos de roles tanto en inglés como en español.*

GB : *Are you ready for a new challenge ?*

Role play will allow us to get into characters and act out real life roles to build creativity communication.

Let's have fun !

ES : *¡A jugar!*



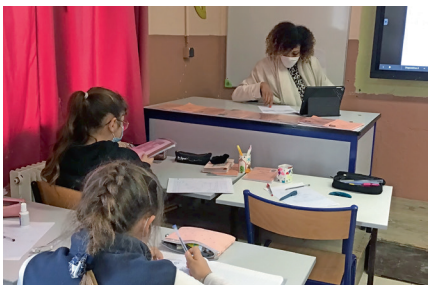
Aide aux devoirs

Suite aux résultats des évaluations nationales de 6ème et des premières semaines de travail, la première phase du dispositif « **Aide aux devoirs** » a pu être mise en place au retour des vacances de Toussaint, pendant la pause méridienne, à raison d'une heure par semaine.

Cette aide a été assurée par 6 professeurs du collège, durant 5 semaines, jusqu'aux vacances de Noël. Réunis par groupe-classe afin de respecter le protocole sanitaire renforcé, 33 élèves ont pu participer à l'Aide aux devoirs.

Elèves et professeurs ont apprécié travailler ensemble par petits groupes (de 4 à 9 élèves) et les résultats sont encourageants.

La seconde phase a commencé la seconde semaine de janvier. Les groupes ont un peu évolué après les conseils de classe du premier trimestre et 6 nouveaux professeurs accompagnent les élèves dans leur travail personnel jusqu'aux vacances de février.



Niveau 5ème

En cette année particulière il a fallu reprendre le chemin de l'école en présentiel et donc reprendre tous les automatismes et les habitudes afin de mettre les élèves en réussite.

Pour les élèves aussi c'est reprendre un rythme de travail avec cours en journée et devoirs le soir avec quand même le grand plaisir de retrouver les copains. Il n'a surtout pas été question de sombrer dans la morosité mais plutôt de rebooster les élèves et de leur redonner de l'envie et des raisons de croire en l'avenir. Après un premier trimestre de mise en route les résultats du second trimestre nous ont permis de mesurer le travail effectué et d'apprécier les résultats et la dynamique qui s'est mise en place. Grâce à cette confiance retrouvée le troisième trimestre sera, à n'en pas douter, un beau feu d'artifice final pour cette année 2020/2021.

Ces périodes inhabituelles doivent aussi être l'occasion de changer ses habitudes, de se renouveler, de se tourner vers d'autres choses, les gens qui nous entourent et de construire ensemble.

C'est dans cette optique que nous avons multiplié les petites expériences, les prises de conscience, les débats et les moments de rencontre (avec bien sûr tous les protocoles nécessaires) afin de multiplier les moments d'entraide et de découverte de l'autre.

C'est aussi en se tournant vers la nature vers sa beauté et en apprenant à la respecter que nous pouvons trouver de la force et de l'espoir.

5ème 1 : Les échanges intergénérationnels

Cette année, la crise sanitaire n'a pas permis aux élèves de 5ème 1 de rendre visite aux personnes âgées de la maison de retraite des Jardins Saint-Jacques, comme c'était prévu dans le cadre des échanges intergénérationnels. Nous avons quand même pu faire passer à Noël, à nos aînés quelques petits cadeaux fabriqués par les élèves. Pour remédier à ce manque, un nouveau projet est en train de voir le jour. Il s'agit d'un travail de recherche et d'exposition autour du thème des relations à autrui. Suite à l'étude de textes traitant de ce sujet, les élèves rendront compte de leurs propres expériences au sein de la famille ou ailleurs. Ils les présenteront à leurs camarades en les illustrant par des panneaux, diaporamas, ou vidéos. Nous espérons répondre ainsi à leur besoin de communication par un travail riche en émotions.

5ème 2 : L'écologie, une philosophie...

La classe « Écologie et Développement Durable » a pour ambition de faire prendre conscience aux élèves que le monde dans lequel nous évoluons au quotidien change et se transforme au fil des ans. Ces transformations ainsi observées ne sont pas sans conséquences sur la qualité de vie que la planète nous offre. C'est pourquoi, nous aurions souhaité sensibiliser les esprits et tenter de modifier les habitudes de vie et de consommation à travers des interventions, des conférences, des ateliers interactifs et participatifs et des prises d'initiatives tout au long de cette année de 5ème.

Cependant, le programme ainsi prévu n'a pu prendre forme en raison du contexte sanitaire, de ses contraintes et de ses interdits. Dès les premières semaines après la rentrée, nous avons vu toutes nos idées s'envoler. Les opérations de nettoyage du littoral, la participation à la fête de la science ou encore les visites à thème n'ont pu se réaliser, nous forçant à interrompre nos actions mais pas notre réflexion.

Nos élèves ont cependant adhéré au programme des boîtes de Noël, en préparant une dizaine de colis au format boîte à chaussures. Chaque paquet contenait un peu de culture, un peu d'amusement, un petit mot doux, des douceurs à grignoter, de quoi se faire beau ou belle ou encore de quoi tenir chaud… Ainsi, chaque boîte était différente et pouvait contenir de modestes présents divers et variés. L'idée étant de partager avec d'autres personnes les choses du quotidien qui ne nous sont plus d'utilité. Les boîtes ont par la suite été confiées à des associations qui s'occupaient de les distribuer à des personnes ou familles moins chanceuses.

Espérons que l'an prochain sera l'occasion de revenir sur le devant de la scène pour prendre part à des actions concrètes en faveur de l'écologie et du développement durable au sein et à proximité de notre établissement.

Projet Théâtre en 5ème 3 :

Cette année encore et malgré la situation sanitaire, les élèves ayant participé au projet théâtre en 6ème ont pu continuer cette initiation en classe de 5ème. Si le rythme des cours a été perturbé par les circonstances, les enseignants ont fait le possible pour poursuivre cette activité, à la grande joie des élèves. Les cours, assurés par le metteur en scène du Théâtre du Réflexe Georges PAWLOFF, puis par une intervenante de la Compagnie Théâtre Chez Soi, ont lieu à l'auditorium du collège. Ce moment de partage permet aux élèves d'acquérir une culture théâtrale tout en les initiant aux jeux de scène et à l'improvisation. C'est l'occasion pour certains de vaincre leur timidité, d'apprendre à s'exprimer devant un public, mais aussi de se découvrir de véritables talents artistiques.

Reprise de l'atelier théâtre des 5ème 3

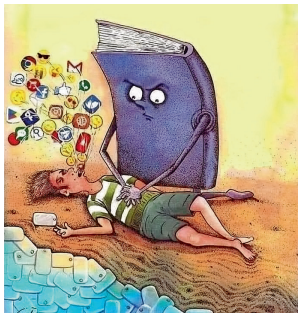
Article par Candice CABRI, élève déléguée de la classe e 5ème 3

Suite à l'incapacité de poursuivre les cours de théâtre, les élèves de 5ème 3 reprennent l'activité le 5 février. Le thème de cette année est : *La Comédia Del Arte.*

C'est un type de comédie apparu au XVIème siècle, où les comédiens jouaient masqués et improvisaient des scènes marquées par la ruse, la naïveté et l'ingéniosité. Les élèves ont recommencé l'activité avec beaucoup d'enthousiasme dans l'ensemble. Ils font de l'improvisation et jouent avec des émotions comme la joie, la colère etc. à travers des petites pièces ou par des activités organisées par un intervenant et Mme GIMENEZ (professeur de Français). Cela apporte à la classe un moment d'amusement où les élèves peuvent rire devant les comédies de leurs camarades.

5ème 4 : Promouvoir la lecture au collège :

La lecture en 5ème 4, c'est sérieux !



Dans le cadre du PPE, depuis fin septembre, nous essayons, lorsque l'actualité de la classe le permet, de débuter chaque séance par un quart d'heure de lecture silencieuse.

Les élèves prévoient leur livre qu'ils apportent en classe. Le support des lectures est libre, lecture scolaire imposée ou lecture plaisir: roman, poésie, théâtre, magazine, BD, manga…

C'est l'occasion de se « plonger dans une bulle, de se vider la tête et de laisser venir l'imagination en visualisant ce que l'on lit » s'accordent à dire les élèves. Pour le professeur, c'est une manière de leur donner envie de décrocher des écrans, en leur faisant (re)découvrir les bienfaits de cette activité.

5ème 5 : Collecte alimentaire

Les élèves de 5ème 5 ont participé avec leurs camarades de 6ème 1 à une collecte alimentaire afin d'aider l'Association du Secours Catholique à fournir des repas aux plus nécessiteux. C'est toujours bien de se tourner vers les autres, de les aider, d'être solidaire et par là même de pouvoir souvent apprécier la chance que nous avons d'être plus privilégiés. Les élèves de l'établissement ont répondu présents, et la camionnette de l'association est repartie bien remplie. Bravo à tous.

Projet 5ème 5 : « De Lasalle à la mer »

Nous avons profité du besoin d'extérieur, d'évasion et surtout des atouts de notre merveilleux département pour lancer un projet voile. En suivant la course du Vendée Globe, les élèves ont découvert certains océans et points géographiques traversés par la course et les réponses techniques de navigation ont trouvées réponses dans l'intervention de moniteur de voile de centre nautique de l'UDSIS à Saint Cyprien. En participant à une petite course virtuelle, les dernières informations théoriques seront données aux élèves et nous finirons en beauté par une mise en pratique de trois jours de voile à la base de Saint Cyprien.

5ème 6 : Classe numérique avec utilisation des iPads

La classe de 5ème 6 est la classe « numérique ». C'est une classe dotée de tablettes de type « iPad » qui sont utilisées dans l'ensemble des matières, en complément du matériel « classique ».

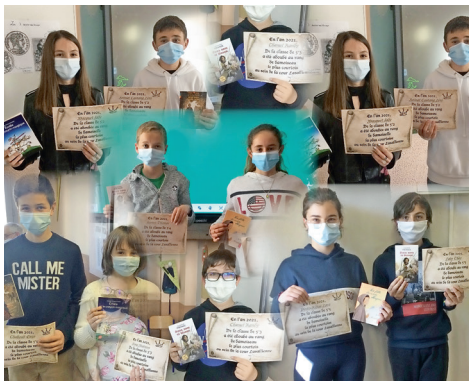
Les tablettes permettent de réaliser un travail collaboratif facilité (échanger des fichiers, travailler à plusieurs un même projet...).

Nous réalisons la prise d'images, de vidéos (en art plastique par exemple) ou bien, en ajoutant du son, les élèves laissent libre cours à leur imagination en classe de d'éducation musicale. Les observations au microscope (en S.V.T.) sont captées. En ce qui concerne les langues vivantes nos élèves réalisent des enregistrements sonores que le professeur peut récupérer afin de corriger les petites imperfections et encourager les qualités de chacun. C'est aussi un outil performant pour mieux appréhender la géométrie et ses constructions en mathématiques via certaines applications.

Cette classe permet de poursuivre le travail effectué depuis la 6ème tant sur le plan technique qu'éthique, et donc d'être plus à l'aise avec ces nouvelles technologies de la communication et de l'information.

5ème : La semaine de la courtoisie et la journée de l'élégance :

Lancée l'année dernière dans les classes de 5ème 4 et 5ème 5, la semaine de la courtoisie avait été interrompue par le confinement à la mi-mars. Nous avons donc décidé de relancer l'action cette année, et de l'étendre à tout le niveau 5ème.



Dans le cadre de l'enseignement du français et de l'histoire, des séquences portent sur le Moyen Âge, son univers, ses héros. Afin de réinvestir leurs connaissances, début mars, les élèves de 5ème ont reçu comme mission, durant une semaine, dite « Semaine de la courtoisie », d'échanger et de se comporter entre eux, à la manière des Dames et Chevaliers du Moyen Âge, ou plus précisément des Damoiselles et Damoiseaux.

Cela a pu donner lieu à des scènes très cocasses parfois, tout en permettant d'accroître encore plus le respect, la politesse, la bienveillance et l'entraide au sein du groupe classe et avec le corps enseignant, de surveiller et d'enrichir son vocabulaire… Mission réussie !

Au terme de la semaine, les professeurs de la Cour Lasallienne ont adoubé/élu la damoiselle et le damoiseau les plus courtois dans chacune des six cinquièmes. Ces derniers ont reçu un diplôme ainsi qu'un prix (roman portant sur le Moyen Âge) pour récompenser leurs efforts.

Le vendredi 19 mars, élèves et professeurs de 5ème, volontaires, se sont mis sur le 31, pour donner à voir l'élégance, dans l'attitude toujours, mais aussi dans la tenue vestimentaire.

Face au succès rencontré, cette mission sera reconduite l'an prochain, et pourquoi pas élargie à l'ensemble des collégiens, sous une Semaine de la courtoisie et de l'élégance (comme cela se pratique déjà dans d'autres établissements).

Le niveau 4ème c'est :

164 élèves répartis en 5 classes avec des propositions adaptées au profil de chaque élève.

- Une option latin
- Une classe bilangue espagnol/anglais
- Une classe à effectif réduit
- Une classe à horaires aménagés afin de conjuguer les activités physiques et sportives.

C'est aussi :

- Une heure de recherche par semaine : le PPE (Projet Personnel de l'Élève)
- Ouverture sur le civisme et la citoyenneté à travers diverses formations proposées (formation aux gestes de 1er secours, sensibilisation aux dangers des réseaux sociaux)
- Ateliers sur la sensibilisation aux dangers de la route
- Atelier sur l'estime de soi.

4ème Projet Personnel de l'Elève (PPE)

(1 heure par semaine)

Comment aider l'élève : à devenir autonome, à prendre en charge sa formation, à devenir responsable et acteur de sa vie.

Il est difficile de faire des choix alors que l'on ne se connaît pas. Il faut dans un premier temps apprendre à se connaître (ses qualités, ses compétences, ses goûts…).

Il faut également commencer à se poser des questions sur les métiers, les formations et l'orientation.

Le PPE me permettra :

- De mieux me connaître
- De prendre confiance
- De mieux connaître les métiers.

Réussir en 4ème 1 :

Classe à effectif réduit, qui permet aux élèves de bénéficier d'un enseignement en demi-groupe en français, mathématique et histoire-géographie.

Ce dédoublement facilite un enseignement plus personnalisé, une attention portée à chaque élève quant à ses besoins, à un rythme plus adapté. De plus l'objectif de cette classe est d'amener les élèves vers une classe de troisième « standard » hétérogène ou d'accéder selon les besoins de chacun, à une orientation prépa-professionnelle.

Cambridge

Cette année un groupe d'élèves de 4ème a participé aux séances d'entraînement pour *Cambridge English Certficate*.

La **certification Cambridge** atteste de la capacité à **comprendre et pratiquer l'anglais du quotidien**. Elle est reconnue à l'international et certifie le niveau de l'élève sur l'échelle du **Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).** Le diplôme sera délivré par l'Université de Cambridge.

Formation aux gestes de premiers secours en quatrième

Cette année encore, le collège organise en classe de quatrième une formation aux gestes de premiers secours, et ce dans le respect du protocole sanitaire en vigueur. Des groupes de 10 élèves maximum ont été mis en place et elle est assurée par l'Union Départementale des Sapeurs Pompiers.

Cette formation, d'une durée de 7 heures, réalisée en quatre séances par les élèves de 16 h 45 à 18 h 30, permet l'obtention d'un diplôme et sensibilise les jeunes aux gestes à effectuer devant une situation urgente et critique.

Niveau 3ème : éducation à la gestion financière

Pour la 2ème fois, à l'initiative des Inspecteurs Régionaux de mathématiques et grâce au partenariat liant l'académie de Montpellier et la Banque de France, s'est tenu une manifestation du 29 au 31 mars pour sensibiliser les cinq classes de 3ème (156 élèves) à la gestion d'un budget et à l'utilisation des divers modes de paiement.

Les deux animateurs se sont montrés fins pédagogues et ont su faire passer aux adolescents des messages utiles pour la future gestion de leurs finances. Cette rencontre avec des professionnels compétents les a beaucoup intéressés. Ils ont pu acquérir des connaissances riches et utiles en partageant des supports ludiques, des expériences et des exemples bien adaptés à leur âge.

Les professeurs de différentes matières qui étaient présents, ont eux aussi apprécié l'intervention et l'implication de tous les élèves. M. MOUTHAR, responsable de niveau 3ème, a déjà pris date pour l'année prochaine, pour réitérer l'expérience.

Quelques retours d'élèves :

« Pour moi je ne vois pas de points à améliorer car une intervention comme celle-ci avec une personne pédagogue comme nous l'avons eue est valorisante, profitable et avantageuse pour notre vie future et m'encourage personnellement à assister à de nouvelles interventions similaires. Pour moi aucune modification ne doit être apportée. J'ai été très satisfaite et reconnaissante de l'opportunité que l'établissement nous a offerte. »

« Une sensibilisation et une expérience très enrichissante qui permet d'acquérir des connaissances pour notre vie d'adulte. Cette Éducation aux Finances m'a permis de prendre en compte les conseils de l'animateur ainsi que d'apprendre à optimiser un budget et découvrir quelques moyens de paiement ; des notions qui me passionnent car m'intéresser aux sujets de la vie actuelle est pour moi primordial et appréciable. »

« L'animateur a su être pédagogue en répondant à toutes nos questions mais aussi il nous a appris du nouveau vocabulaire. »

« Les points forts sont : une explication claire, une mise en pratique au moyen d'une activité (celle des cartes) permettant d'interagir avec les camarades »

« L'intervenante était intéressante à écouter et cette sensibilisation sera d'une grande aide pour plus tard car je ne connaissais rien »

« Cela a permis de connaître les bases de la vie d'adulte (Crédit, loyer, CB...). Cela nous a aussi rappelé que dans pas longtemps nous ne pourrions plus compter sur papa et maman et que l'on devra être le plus indépendant possible ce qui est synonyme de réussite. »

« L'intervenante a su transformer ce moment d'apprentissage en moment ludique grâce à un jeu de cartes. Les diaporamas utilisés étaient très pédagogues. »

« On nous a montré la vraie valeur de l'argent »

« Le vocabulaire est bien adapté par rapport à notre de niveau de 3ème et beaucoup de contenus sont intéressants »

Bol de Riz au profit d'un orphelinat à Madagascar

Juste avant le troisième confinement, et comme chaque année à la même époque, le traditionnel Bol de Riz a été organisé.

Le premier confinement avait malheureusement eu raison du précédent. On a pu compter 932 participants et de nombreux dons ont été récoltés, **(de nouveau un record battu !)** preuve s'il le fallait de la générosité de tous.

Toute l'équipe pédagogique, le chef de cuisine M. TISON et son équipe ainsi que plusieurs élèves de 3ème se sont mobilisés en respectant bien les protocoles sanitaires imposés pour mener à bien cette opération qui aide les orphelins plongés dans la précarité depuis le début de la pandémie.

Merci aux élèves (collège et primaire), leurs parents, à l'équipe éducative et à l'équipe de restauration API pour son investissement auprès des jeunes organisateurs de 3ème. Tous se sont sentis impliqués devant le fléau de la faim et la nécessité de se montrer solidaires envers ceux qui n'ont rien.

Niveau Troisième

Pendant l'année, les élèves ont :

- Une orientation à préparer en heure de vie de classe avec l'aide du professeur principal et le responsable de niveau.
- Un stage en entreprise pour découvrir le monde de l'entreprise + rédaction + oral + un rapport.
- Deux épreuves de brevet blanc pour s'entraîner (décembre-avril), 6 matières concernées.
- Devoirs écrits en commun de langues (espagnol et anglais).
- Un examen oral des langues.
- Une épreuve de sécurité routière (ASSR 2, nécessaire pour s'inscrire dans une auto-école).
- Un examen oral sur un EPI : une épreuve du brevet de fin d'année.
- Une validation des compétences pour le socle commun.
- Un examen de fin d'année, le brevet.

Les activités proposées aux élèves entre 12 h et 13 h 30 sont nombreuses :

- **Un club lecture** : des élèves de troisième qui lisent pour les élèves du primaire.
- **Un club de monitorat** : des élèves de troisième qui aident quelques élèves de 6ème.
- **Un mini-stage** : Des élèves de troisième intéressés par le domaine de la petite enfance, observent le métier des ASEM et porte une aide au moment du repas des petits.
- **Un club informatique** et montage vidéo pour maîtrise de certains logiciels, création, photo…
- **Organisation d'une opération « Bol de riz »**, opération humanitaire pour venir en aide à un orphelinat en Afrique (Madagascar) ainsi qu'à d'autres associations caritatives.

Rendez-vous importants :

- Une réunion parents-professeur principal en début de l'année.
- Une information à l'orientation destinée aux parents vers le mois de novembre (avec le responsable de niveau 3ème).
- Participation à certains forums et à des journées portes ouvertes de lycées privés et publics.
- Une réunion parents-professeurs fin janvier, début février.
- Une information sur l'orientation destinée aux élèves au mois de février, avec témoignages d'anciens élèves.

Quelque temps forts de l'année scolaire 2020/2021

- Éducation aux médias et réseaux sociaux. Sensibilisation aux dangers des réseaux sociaux et les règles à respecter. (Premier trimestre).
- Parcours « Ambition » avec l'université UPVDA (Perpignan) de novembre jusqu'au mois de juin.
- Éducation Financière Sensibilisation à la gestion d'un budget et aux modes de paiement (mars 2021).
- Information à l'orientation en fin de troisième et témoignages d'anciens élèves de la promotion 2015-2016 (février 2021).
- Matinée des carrières annulée à cause du confinement.
- Journée portes ouvertes à la chambre des métiers et de l'artisanat de Perpignan. Annulée à cause du confinement.
- Visite de l'établissement aux futurs parents et élèves de 6ème par des élèves volontaires de 3ème. Reportée à cause du confinement.

Niveau 3ème : Parcours citoyen

Concours National de la Résistance et de la Déportation (CNRD)

Ce concours est ouvert aux collégiens de troisième et aux lycéens en France dans les établissements scolaires français à l'étranger.

Il perpétue chez les élèves la mémoire de la Résistance et de la Déportation pour leur permettre de s'en inspirer et d'en tirer des leçons civiques dans leur vie d'aujourd'hui.

Institué en 1961 par Lucien PAYE, ministre de l'Éducation nationale, à la suite d'initiatives d'associations d'anciens résistants et déportés, le CNRD est un concours scolaire qui s'appuie sur l'enseignement de l'histoire, de l'histoire des mémoires, de la Résistance et de la Déportation. Chaque année, un thème est défini, pouvant faire l'objet d'un véritable travail interdisciplinaire. Ce concours s'inscrit ainsi dans une démarche d'éducation à la citoyenneté et est une composante essentielle du parcours citoyen de l'élève. Le thème de l'édition 2019-2020 porte sur « 1940 : entrer en résistance. Comprendre, refuser, résister ». Le thème de la session 2019-2020 du concours est prolongé en 2020-2021.

L'établissement a fait concourir 2 classes 3ème 3 et 3ème 4 soit 64 élèves, dans la Catégorie 3 : rédaction d'un devoir individuel en classe, portant sur le sujet académique (2 heures). Toujours sous la responsabilité de leur **professeur d'histoire M. ANTONIAZZI**.

L'épreuve d'une durée de 2 heures a eu lieu le mardi 30 mars 2021.

Chaque année, de nombreux élèves du collège se classent dans les dix premiers du concours.

Parcours Citoyen

La tradition demeure et des élèves de 3ème sont toujours très investis!

Le monitorat entre élèves de 3ème, 6ème et 5ème a pu démarrer juste au retour des vacances de la Toussaint mais le protocole sanitaire n'a pas permis cette année aux élèves de vivre pleinement cette expérience. Pas de brassage des élèves de différentes classes.

On rappelle juste que 30 élèves de 3ème se sont proposés avec grande motivation pour aider leurs camarades de 6ème et 5ème, tous les mardis de 12h30 à 13h30 sous la présence bienveillante de Mme GORCE responsable de niveau 6ème et de M. MOUTHAR responsable de niveau 3ème.

Chaque année, tous les élèves font preuve de sérieux, de motivation et de bonne volonté.

Parcours orientation : niveau 3ème

Le 12 février 2021 s'est tenue, comme d'habitude à la même époque, la réunion d'information sur l'orientation pour les 156 élèves de troisième. Cette année, l'organisation a été laissée aux bons soins et à la propre initiative d'Alizée ALSINA, ancienne élève de l'école et étudiante désormais en BTS Support à l'action managériale. En compagnie de huit « anciens » et aidée par M. MOUTHAR, elle a rencontré les futurs bacheliers et étudiants pour les éclairer, les conseiller et les rassurer devant les années pleines d'incertitude qui s'ouvrent à eux. Comme chaque année, cet événement a suscité un grand intérêt auprès des élèves, comme le questionnaire sur leur ressenti en témoigne.

Une fois de plus, le succès a été au rendez-vous.

Bilans des retours des élèves de 3ème :

« Les points positifs de cette rencontre sont : une vision plus claire du fonctionnement du lycée ainsi que la découverte des parcours effectués par les anciens élèves avec les options choisies, les lycées en question. »

« J'ai particulièrement apprécié le fait d'être aidé à y voir plus clair pour mon orientation après la troisième grâce à ces témoignages. De plus, cette matinée, dynamique, m'a donné une vision positive de ce qui m'attend après le collège. »

« Premièrement, j'ai beaucoup aimé le fait que M. MOUTHAR Responsable de niveau 3ème ait voulu nous faire communiquer avec des étudiants qui ont déjà traversé que ce l'on va devoir passer. Et secondement, je trouve ça très bien que certains étudiants entre 18 et 22 ans environ, aient pris le temps pour nous expliquer et nous conseiller. Merci à eux »

« Étudiants agréables et « motivés ». Ce sont des anciens élèves de Saint Jean qui ont donc été à notre place il y a quelques années et cela peut permettre de mieux se projeter. »

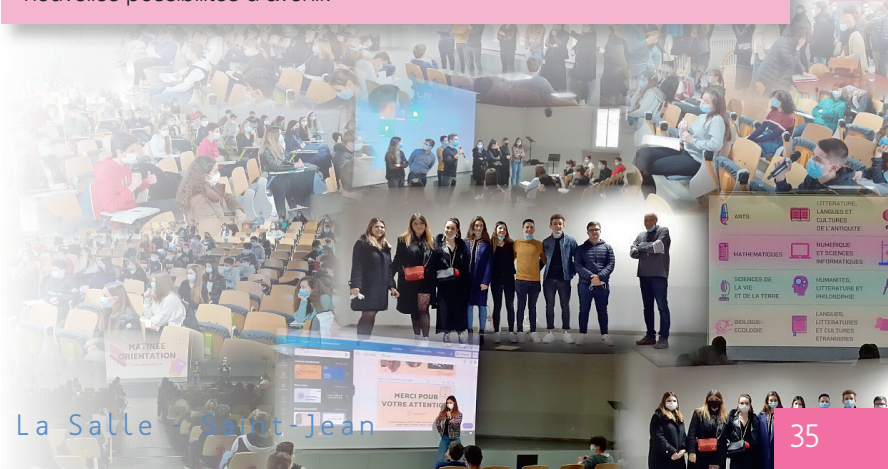
« J'ai pu me faire une idée de ce qu'est la vie d'étudiant et acquérir certaines informations précieuses comme le fait de pouvoir changer de voie si la branche que je vais choisir ne m'intéressait plus »

« J'aurai souhaité plus de témoignages - plus d'explications pour le lycée. La majorité des élèves représentaient le Lycée Bon Secours. Je comprends que cela n'a pas été facile d'inviter d'autres Lycées vu le protocole sanitaire imposé »

« J'ai apprécié cette matinée car les intervenants nous ont fait part de leurs parcours variés, conseils et des expériences concrètes. La diversité des parcours de ces étudiants a permis de nous ouvrir la voie vers de nouvelles possibilités d'avenir. »

« Cela m'a permis de me rendre compte de toutes les possibilités qui s'ouvrent à nous à l'issue de la 3ème. Le fait que ce soit des jeunes qui ont été à notre place nous permet de nous projeter au mieux. »

« J'aurais trouvé intéressant de pouvoir poser des questions aux étudiants ayant témoigné via des vidéos et également voir plus de témoignages sur des formations scientifiques »



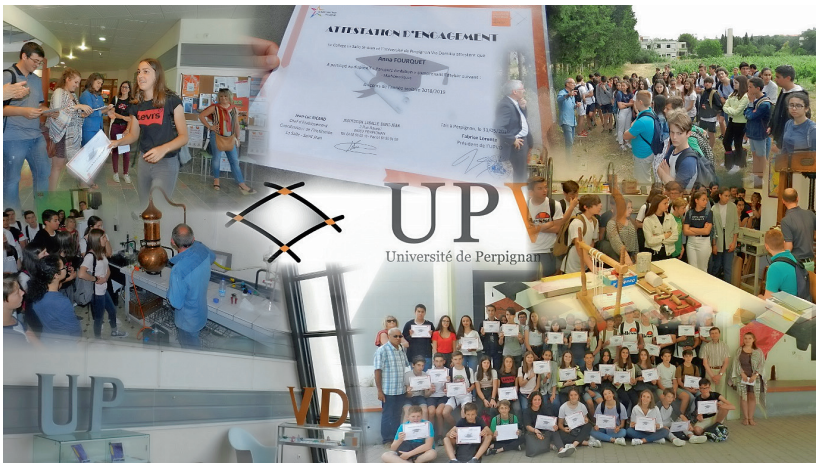
Devoirs et parcours « Ambition »

À l'initiative de M. RICARD, chef d'établissement, le partenariat entre étudiants de l'université et les collégiens de troisième de l'institution la Salle Saint Jean a été renouvelé pour 3 ans. 51 élèves y ont participé durant cette année scolaire tout en respectant les protocoles sanitaires.

5 ateliers différents ont été menés par discipline (mathématiques, français, histoire/géographie, langues) encadrés par des étudiants et un professeur du collège.

L'expérience s'avère toujours une belle réussite bénéfique pour tous les élèves qui y participent.

Les élèves se sont montrés volontaires, dynamiques et assidus.



Parcours citoyen

Sensibilisation aux dangers des réseaux sociaux
et le bon comportement à adopter.

L'éducation à la « responsabilité citoyenne » a toujours été une priorité dans les objectifs de notre collège. Cette année encore, envers et contre tout, dans le respect des gestes barrières s'est déroulée, à l'initiative du Responsable du Niveau troisième, une séance de sensibilisation (ô combien utile !) aux dangers des réseaux sociaux et des écrans dont les jeunes sont si friands. À l'aide de vidéos pertinentes, de documents adéquats et d'échanges parfois surprenants, **les élèves de quatrième et troisième** ont pris connaissance et conscience des règles à respecter, des pièges à éviter et du bon comportement à adopter face à ce fait incontournable de notre société.

« Je dirais que cette sensibilisation fut très intéressante. À présent, je reste bien sur mes gardes en utilisant les réseaux sociaux. J'ai eu des réponses à mes questions comme : « Comment les réseaux sociaux nous poussent-ils à consommer ? »

Cela me fut très bénéfique et je ne regrette pas d'avoir participé à cette prévention. »

Jeanne (3ème 3)

« Je trouve que l'idée de proposer cette sensibilisation est très bien car j'ai remarqué qu'une majorité des personnes de mon entourage passe énormément de temps sur leur portable sans forcément avoir été averti des dangers. Expliquer les choses à ne pas faire sur internet suivi d'un rappel à la loi est très instructif pour nous. »

Lisa (3ème 3)

« Malgré mon absence ce jour-là, j'ai pu remplir un questionnaire sur ce thème. J'ai trouvé que les questions étaient pertinentes et faisaient réfléchir. De plus, je trouve que le fait de proposer une sensibilisation sur les réseaux sociaux aux collégiens est une bonne initiative car parfois nous ne nous rendons pas compte des conséquences que nos actes peuvent avoir sur d'autres personnes ou sur nous directement. J'ai appris grâce au questionnaire ce qu'était le « troll » sur Internet et que ce n'était absolument pas une bonne chose car certains s'en servent pour faire du mal aux autres »

Elodie (3ème 4)

« Mon comportement sur les réseaux sociaux a changé depuis. Je fais beaucoup plus attention aux « influenceurs et aux publicités ». Je suis très content d'avoir pu assister à cette sensibilisation car elle était très enrichissante. Je ne regrette pas du tout d'avoir mangé à la cantine ce jour-là pour y assister. C'était super ! »

Clément (3ème 3)

« Grâce à cette intervention, j'ai pris conscience des dangers sur les réseaux sociaux. J'ai déjà assisté à une réunion de ce genre, néanmoins celle-ci m'a rappelé qu'envoyer une image ou une simple photo pouvait prendre une ampleur terrible »

Victoire (3ème 4)

« Malheureusement je n'étais pas présent à cette sensibilisation mais mes camarades m'ont fait un résumé et j'ai pu récupérer un document sur les règles de bonne conduite sur les réseaux sociaux. J'ai appris la définition de la dopamine.

Ce qui m'a le plus marqué et la sanction possible en cas de cyber-harcèlement ou autre »

Henri (3ème 4)

Diplôme National du Brevet et une fin de scolarité inédite !!!

La promotion des élèves de Troisième 2019-2020 restera « exceptionnelle » à plus d'un titre ! Tout ce qui fut le quotidien et le succès des promotions précédentes a été mis à mal. Cependant, malgré les contraintes liées à la pandémie, un « semblant de normalité » profitable à tous, a pu être préservé :

- Les cours ont été assurés à distance, puis en présentiel pour 80 % au sortir du confinement.
- Un **brevet blanc** a été réalisé en décembre 2019.
- Les oraux de présentation du stage en entreprise ont été assurés et l'oral d'Histoire des Arts a été soutenu pour la majorité des élèves à distance.
- La prise en compte des notes du contrôle continu a permis à la totalité des élèves de Troisième d'obtenir le Brevet des Collèges. Ce taux de réussite étant, il faut le souligner, semblable à celui des années précédentes.

Seul bémol à ce bilan somme toute plutôt positif, la traditionnelle Cérémonie de Remise des Diplômes du Brevet n'a pu se dérouler. Dommage ! Mais les élèves ont cependant pu retirer le précieux sésame individuellement dans l'établissement.

Les 32 élèves qui ont obtenu la mention "Très bien"

Classement	Nom	Prénom
1	BELZUNCE	Manon
2	BALBOA-COROMINAS	Claudia
3	NANSE-MAVEL	Lorynes
4	CHAUVIN	Théo
5	NAUDI	Nina
6	MALLIE	Coralie
7	MOUTHAR	Adame
8	SAINT REAL	Athénais
9	JULIA	Delphine
10	RAMILLON	Fanny
11	VAN EERSEL	Lisa
12	TESSIER	Jeanne
13	VIAUD	Pierre
14	DANJOU	Alix
15	BIRON	Julien
16	GUILLEMIN	Amalia
17	BENHABICHE	Fiona
18	BRION-FALCOU	Pauline
19	ARNOLD PLONAIT	Léonard
20	BERNARD	Eva
21	GOMEZ	Romain
22	LEPERS	Rémi
23	COULOUGNON	Julien
24	LEONE	Esther
25	MALZAC	Arnaud
26	MORISSONNEAU-RUMEAU	Noémie
27	BENOIT	Benjamin
28	ROLLAND	Inti
29	CHAMPANEY	Jeanne
30	IGLESIAS	Florian
31	BRAS	Lola
32	FUSTER PEREZ	Laura

Les élèves de 3ème sont tous venus récupérer les diplômes et certains ont dit :

« J'ai bien aimé vivre mes années au collège à Saint-Jean, j'ai eu des professeurs super. C'était un peu comme une famille parce que quand on arrive au lycée, c'est le grand changement »

DANJOU Alix ancienne 3ème 4 en 2nde au Lycée Arago « section Bachibac »

« Excellente scolarité en y repensant aux super professeurs à l'écoute. »

IGLESIAS Florian ancien 3ème 5 en 2nde au Lycée Saint Pierre de la Mer

« J'en garde de très bons souvenirs. Et des enseignants supers, merci beaucoup ! »

RODRIGUES Sara ancienne 3ème 1 en 2nde au Lycée Arago.

« J'ai très bien vécu mes années du collège et j'en garderai un très bon souvenir. »

BALBOA Claudia ancienne 3ème 4 en 2nde au Lycée Bonsecours

« Que de très bons souvenirs ! »

LÉONE Esther ancienne 3ème 4 en 2nde au Lycée Bonsecours

« Que des bons souvenirs depuis la maternelle, merci. »

VERNHES Thom ancien 3ème 4 en 2nde au lycée Picasso

« Très bons souvenirs, bonne ambiance et de très bons professeurs ! »

MONTSERRAT Louis ancien 3ème 3 en 2nde au Lycée Bonsecours

« Les années à Saint-Jean étaient plutôt agréables, l'éducation plutôt intéressante, j'ai beaucoup aimé mon passage ici. »

BAZI Damien ancien 3ème 1 en 2nde au Lycée Bonsecours

« J'ai gardé de bons souvenirs, la cantine était bonne. »

CLOAREC BENDAHRI Thalia ancienne 3ème 1 en 2nde au Lycée Arago

« J'ai beaucoup aimé ce collège, très bon niveau. 4 bonnes années avec des copains et de bons professeurs. »

GIRO Quentin ancien 3ème 5 en 2nde au Lycée Picasso

« J'ai fait de très belles rencontres au cours de ces 4 années et j'ai adoré tous les professeurs que j'ai eu. »

ROBUR Joan ancien 3ème 1 en 2nde au Lycée Maillol

« J'ai passé une excellente année depuis le CP, j'ai que des bons souvenirs. Merci pour tout ! »

COMBAUT Julie ancien 3ème 3 en 2nde au Lycée Bonsecours.

« Je remercie énormément La Salle Saint Jean pour le super encadrement scolaire que j'ai pu recevoir depuis le CM1. »

CARADEUC Kim-Maï ancienne 3ème 1 en 2nde au Lycée Picasso

Le tableau d'honneur

Le tableau d'honneur n'est rien d'autre que la liste, établie trimestriellement, des élèves qui se sont distingués parmi leurs camarades en termes de résultats scolaires, d'efforts fournis et d'attitude. Il faut une moyenne générale supérieure ou égale à **16/20**.

Un diplôme est remis à chaque élève pour cette distinction.

1er trimestre

Niveau 6ème	Niveau 5ème	Niveau 4ème	Niveau 3ème
6ème 2 CAZALS-MARQUIE Laurine DANET-RIPOLL Maël FRANC Fanny GARCIA Romain LACROIX Lucie MARGIRIER Ilan MARGIRIER Malone THIBON Camille URIOS Mathéo **6ème 3** AGUADO Ingrid ESCUDE Flora SALMI Mathias **6ème 4** AGUADO Marco BACO Nina BARBOSA-MARTINS Katia DRISS Louca DURAND Aaron FADLI Lina GRAS Jeanne LEOTAR Thomas MORENO-TAULERE Maxime POTARD Antonin REGIS Gabin ROSAS Marceau SEGUI Léonard **6ème 5** COCHIN Louise SABATHIER Robinson SAVIN Simon SOLER Paul SURJUS-VINCENT Léa **6ème 6** ANSTETT-LLAMAS Charlotte CARGOL Tristan DALIAS Zoé GRAU Antoine LEBAS Aubéri LEMONNIER Émilie NAUDI Castille PATEU Jim SAIGNAC Hugo SIRHENRY-BOSCH Victoire VINCHES Luna	**5ème 3** AZAROUAL Amine CABRI Candice ESTORGES-ZANIN GUERREIRO-VALENTE Emma PIQUEMAL Héloïse **5ème 4** CALDERON Anya DIEKERT-FABRE Juliette MAGGIULLI Lucas RAGOT Nawell RICHARD-MERLAT Camille **5ème 5** LAMAIRE-RUNEL Gabriel **5ème 6** BONAFOS-GOURDOU Marine DUCH-LECOQ Lily HACHEM Hanine-Alexandra HEBRARD Thibault	**4ème 1** NACHID-DORÉ Élisa **4ème 2** TRIPIER Alexia TRIPIER Elena **4ème 3** MAURIN Eva MONNET Maxime ROUSSET Lilou **4ème 4** FABRE Romain GONZALEZ Thomas GOUÉDARD Clémentine GUYOT Marie MARTIN Néal NOBILI Charlotte RABETLLAT Émilie SAIGNAC Romain SAYERS Jonah **4ème 5** FIGUÈRES Zoé	**3ème 1** CARNEIRO OLIVEIRA Soraïa **3ème 2** MARTIN Cylian **3ème 3** BENDENIA Ahcène MIMOUN John RONDE Lydie **3ème 4** BOUGAJDI-MERCIER Yanis DEPOORTER Laly ESPARCEL-SABATIER Léa MUCHIR Virgile POTARD Candice POZZI Paola PRATS-RIGUAL Élodie SALINAS-MALLEJAC Alizée **3ème 5** BENBAHA-FARHENZA DELPECH Joanne PAVAGEAU Alexane

2nd trimestre

Niveau 6ème	Niveau 5ème	Niveau 4ème	Niveau 3ème
6ème 2 DERISOUD Jules FRANC Fanny GARCIA Romain LACROIX Lucie MARGIRIER Ilan MARGIRIER Malone THIBON Camille **6ème 3** AGUADO Ingrid ESCUDE Flora LOSANTOS Mateu NICOLAU Eve SALMI Mathias **6ème 4** AGUADO Marco BACO Nina DRISS Louca FADLI Lina GRAS Jeanne LEOTAR Thomas MORENO-TAULERE Maxime POTARD Antonin ROSAS Marceau SEGUI Léonard **6ème 5** COCHIN Louise D'ANDREA-CONTRERAS Lara MOLINA Anna SABATHIER Robinson SAVIN Simon SOLER Paul SURJUS-VINCENT Léa **6ème 6** ANSTETT-LLAMAS Charlotte CARGOL Tristan DALIAS Zoé LEBAS Aubéri LEMONNIER Émilie NAUDI Castille PATEU Jim SAIGNAC Hugo SIRHENRY-BOSCH Victoire	**5ème 2** SUTRA Maxence **5ème 3** AZAROUAL Amine CABRI Candice GUERREIRO-VALENTE Emma PIQUEMAL Héloïse **5ème 4** CALDERON Anya DIEKERT-FABRE Juliette RAGOT Nawell RICHARD-MERLAT Camille VIALADE Olivia **5ème 5** LAMAIRE-RUNEL Gabriel PINTO RIBAS Lara-Sofia TADDEÏ Louis THOMAS Eva **5ème 6** BONAFOS-GOURDOU Marine CHANTEAU- FRANCIOSI Stella DUCH-LECOQ Lily HACHEM Hanine-Alexandra HEBRARD Thibault	**4ème 2** BOIVIN-GUILHEM Manon TRIPIER Alexia TRIPIER Elena **4ème 3** DALLE Faustine GUILLOU Ambre MAURIN Eva MONNET Maxime ROUSSET Lilou WITTWER Lou **4ème 4** BOURREL Charlotte CARAYON Emma CHICHEIL Valentina GONZALEZ Thomas GOUÉDARD Clémentine GUYOT Marie MARTIN Néal NOBILI Charlotte SAIGNAC Romain	**3ème 1** CARNEIRO OLIVEIRA Soraïa MARIGO Quentin **3ème 2** MARTIN Cylian **3ème 3** BENEDENIA Ahcène MIMOUN John RONDE Lydie **3ème 4** BOUGAJDI-MERCIER Yanis DEPOORTER Laly ESPARCEL-SABATIER Léa MUCHIR Virgile POTARD Candice POZZI Paola PRATS-RIGUAL Élodie SALINAS-MALLEJAC Alizée **3ème 5** DELPECH Joanne PAVAGEAU Alexane

PALMARES DÉPARTEMENTAL 2021
DU CONCOURS NATIONAL DE LA RÉSISTANCE ET DE LA DÉPORTATION :

1er : MIMOUN John (3ème 3)

2ème : BENDENIA Ahcène (3ème 3)

Un grand Bravo à ces élèves !

Les mathématiques à La Salle Saint Jean

Parcours Citoyen

La semaine des mathématiques sur le thème " mathématiques et société 2021 " (du 15 au 21 mars 2021):

L'établissement a fait participer 4 classes. Les élèves ont pu effectuer un travail de groupe entre recherches et échanges, ils ont apprécié le travail d'équipe et se sont rendu compte de l'utilité des mathématiques dans la vie quotidienne

6ème 2 : Travail de groupe sur la biodiversité « **Caractéristiques des espèces animales menacées** »

3ème 3, 3ème 4 et 3ème 5 : Travail de groupe sur : « **Optimiser le transport de colis pour ne pas transporter… du vide** » !

Dextérité, calcul rapide et réfléchi et géométrie

Les élèves du collège, de la sixième à la troisième, sont initiés toute l'année au calcul mental par l'ensemble des professeurs de mathématiques, toujours unanimes sur le projet. Les meilleurs de chaque classe, soit 120 élèves, ont participé à la finale du Concours de Calcul Mental, la 11ème édition.

Médailles, coupes et diplômes couronnant leur performance ont été remis lors d'une cérémonie qui a eu lieu au mois de juin. Et ce n'est pas sans fierté que les sixièmes et cinquièmes brandissaient leur trophée devant les camarades moins chanceux. Les cinq premiers de chaque niveau ont participé à une finale entre Saint Jean et Saint Louis et Jeanne d'Arc (5ème édition) qui s'est tenue cette année à dans le club VIP des dragons catalans.

Concours de géométrie

Il n'y a pas que le **calcul mental**, il y a aussi la **géométrie**.

22 établissements, soit environ plus de 1000 élèves, participent chaque année à un concours de géométrie organisé par M. Michel MALLEJAC enseignant de mathématiques et l'organisme CANOPE, concours intitulé « **Construire, c'est jouer** » et ouvert uniquement aux élèves de 5ème et 6ème.

Dans le cadre du projet numérique, la classe de 6ème 2 (environ 30 élèves) y participe chaque année en réalisant la construction sur papier tout d'abord avec les instruments de géométrie ; puis sur iPad en se servant du logiciel Géogébra.

Club informatique

L'informatique : un domaine pédagogique privilégié de l'établissement !

Le Club Informatique, créé il y a vingt ans, a vu passer des générations d'élèves dont certains sont devenus informaticiens, programmeurs, chefs de projets, webdesigner.

Les participants, recrutés principalement dans la classe numérique, viennent de tous les niveaux, de la 6ème à la Troisième.

À raison de 2 heures par semaine, environ 80 élèves fréquentent le club entre 12h30 et 13h30.

Pour mémoire, le premier site internet de l'établissement a été conçu au début des années 2000 par une cinquantaine d'élèves de niveau 4ème. D'autres ont aussi créé un CDROM sur l'établissement.

M. MOUTHAR, responsable de ce club est toujours ravi chaque fois lorsqu'il croise un ancien élève du club ayant percé dans le domaine informatique. Un domaine où on embauche. Un des anciens élèves, nommé M. Yann DELONPREZ, est d'ailleurs sur le point de finaliser la création d'un nouveau site pour l'établissement. La chaîne ne se rompt pas.

Entre la programmation, la création de sites, l'utilisation de divers logiciels, la création de robots et certains jeux, chaque élève trouve son centre d'intérêt dans cette parenthèse pédagogique offerte par le Club. Cette activité permet aussi de mettre en pratique « l'esprit Lasallien », fait d'entraide, de solidarité, de partage et de ténacité. Certains y restent assidus tout au long de leurs années de collège.

Quelques témoignages sur le Club Informatique :

« Le club informatique est comme une évidence chaque année je ne peux pas m'empêcher de m'y inscrire. Lors de mon année de 6ème, j'ai pu comprendre le fonctionnement d'un PC et en étant en classe de 6ème à projet numérique, j'ai pu développer beaucoup de compétences.

Je conseille ce club, c'est une opportunité que le collège nous offre pour occuper le temps après les déjeuners ! »

Mattéo LAURENTIN (5ème 6, ancien 6ème 2 classe numérique)

« L'heure du club informatique entre 12h30 et 13h30 est indispensable pour moi. Elle m'a permis durant ces deux premières années du collège d'utiliser et de m'exercer sur plusieurs logiciels, comme Scratch, Gimb, Slides, sketchup, Word, MovieMaker… »

Lily DUCH-LECOQ (5ème 6, ancienne 6ème 2 classe numérique)

L'association sportive

Malgré un contexte peu favorable, l'Association Sportive La Salle Saint Jean a permis à plus de deux cents élèves de participer à plusieurs activités. Si le tennis de table et le badminton ont dû s'interrompre avant de reprendre fin mars, le volley-ball, le basket-ball, le futsal et le step ont pu se poursuivre grâce à quelques aménagements. Les élèves ont répondu présents sur ces activités.

Du côté du club « Nature », si pour le ski ce fut une année sans activités, trois randonnées variées ont permis à un grand nombre d'élèves de découvrir quelques richesses de notre magnifique département : sentier du littoral, sentier minier de la Salver et balcon de Taurinya, circuit du belvédère nord du Canigou. Nous profitons d'ailleurs de l'occasion pour remercier à nouveau les nombreux encadrants bénévoles de ces sorties.

Partages, découvertes, plaisirs et efforts ont été des valeurs développées tout au long de l'année dans notre Association Sportive.

Le CDI

Les élèves du primaire peuvent venir tous les jours aux récréations. Des temps leur sont réservés dans la semaine pour leur formation, en fonction des besoins des professeurs des écoles. Pour acquérir **le goût de lire**, des élèves de maternelle, et du primaire viennent régulièrement emprunter des livres. La formation des élèves à la **recherche documentaire** est assurée à partir du CM2 (liaison CM2/6ème).

Les élèves du collège sont accueillis au CDI tous les jours de 12 h 30 à 13 h 30 et aux récréations. Pour le reste de la journée, c'est en fonction des heures d'études. Ils viennent pour lire, emprunter des livres, faire des recherches sur les sujets d'exposés donnés par les professeurs ou des recherches sur leur projet personnel d'orientation.

Le professeur documentaliste forme les élèves du collège à la recherche documentaire, à l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux et à la pratique de l'oral (participation au jury des rapports de stage et aux oraux d'histoire des arts).

Elle propose des animations, un défi lecture.

Enfin, elle réalise une veille documentaire et culturelle pour la direction et les professeurs.

TPS/PS

Enseignante : Mme VIVIER Céline

ASEM : Mme LAMARQUE Laurence

3ème rang : BOYKO Eva, DOMINGO Vincent, OBRADORS Lou-Elise, MAIRAND-FERRER Noé, PIQUEMAL Jaâdys, VAURS Louise, JARDRIX Paul, LANDELLE Ethan, BATLLE Camille, CADENET Jade, BROCHIER Nina

2ème rang : CROS Maxence, OULOT Rayan, ALBACETE Lia, MOHAMEDDI Firass, MOURILLON Victoria, TERRIER Anouk, GARRABE Hugo, MAILLOT-RAMONEDA Loïs, PUJADES Aaron, PERRIER Talia, GIMENEZ Eden

1er rang : PLAZA Valentin, MONTGAILLARD Jean, DRIQUERT Noé, RICHY Camille, LOPEZ Sacha, PARES Marcelin, VALLA-TEBAIBA Romane

PS/MS

Enseignante : Mme PIEDRA Marie-Carmen

ASEM : Mme GACHET Annick

3ème rang : CERVELLON Lily, SOLER CALDERON-CUNILLERA Gaspar, RAGOT-CARRODANO Anna, RODRIGUEZ Gabin, DADLI Anass, RIBAUT Alicia, DARTHOU-GARRIGUE Octave, BIOSCA Juliette, ROGALLE Raphaël, HERNADEZ-ESCUDE Louna

2ème rang : ROBERT-MATHY Eulalie, VALLADOU Lucy, MATOS Lucas, ROZMARITSA RADULYAK Mila, CAMA-BAILLY Niels, CALLOT DESNIER Solal, BALMIGERE-ESPI Roméo, DULIN Ellia, ROTONDO Emrys, CHERIF Lina

1er rang : BAZIRIES Arthur, PECH-LACAILLE Clarisse, OLIVA Haron, GALY Alice, DEMANGEAT Théophile, FELICI Louise, JOULIA-RUBALO Eva, PERRET-PERRETI Valentine, AGUILAR Louis

MS/GS

Enseignant : M. COSTA Olivier

ASEM : Mme BORRAS Marjorie

3ème rang : BOBO Charles, GUERILLON-PONT Maé, VENDEMMIA Massimo, BIHEL Ruben, DUBOIS-VILLACAMPA Léana, MATHIEU Marius, JOUBERT Coline, BATALLA DUQUESNOY TRILLES Ayden, CONESA Edouard, BAILLOC Lucas

2ème rang : HENRY Nils, BEREGUER Clémence, CACHEUX Alexandre, FRERE Olivia, SAND Milan, SICART Martin, DRENO Romy, THOME Charlie, GISLER Lenny, JOLY Jules

1er rang : HARANG Camille, MOLAS Aria, LAFFARGUE Victor, BOURRICHA Ilian, IRYO Quentin, NGUYEN Marion, DUGRACH Nolan, SEMIS-BARTHES Sacha, SEMPERE Milan, VIALADE Rafaël, DUMAINE Nohéline

GS

Enseignantes : Mme DEDEIRE/Mme LAFONT
(absente sur la photo)

ASEM : Mme DA CRUZ Leslie

3ème rang : MORENO Louise, DIUMENGE Inès, SABARICH Automne, RICARD Gabriel, VALLIER-MARTINS Lisa, VILLESEQUE Arthur, FERNADEZ Maëlys, ALMEIDA-ROGER Enzo, DUPLESSY-POVEDA Eléonore

2ème rang : LAZO Léon, CORDIER Amélie, LALOUM-RIZZARELLO Emma, SIAU Sahra, BRIOT Jade, HARANG Amélie, ROGER Florent, SOLA Juliette, BERMUDEZ Johan, MAROT Alice, MICHELOTTI-SOUBABERE Pierre

1er rang : VALENTIN Manon, FERRER ANDRE Diego, JULIA-THOMAS Paolo, PERRIN Paul, TRAN Anne, VALLIER-MARTINS Joan, RICARD Lou, DERISOUD Alban, GIMENEZ Milan, COURP Lucas, VAUSSIER Alban

CP A

Enseignante : Mme VISS Kathy

3ème rang : BIHEL Mathieu, DUPRAY Héloise, CARLIER Justin, VIVIEN Rémi, SERRET Anna, ALAYOUD Ayam, COMES Sienna, FAROUIL Lison

2ème rang : BIKRI-DAOU Adam, GALANO Médi, HEDJEM Anissa, FAROUIL Brune, TISSOT Juliette, GUERRERO Sacha, BACHE Juliette, BALLEJOS Lola

1er rang : DUMAINE Célyan, OUDE-ENGBERINK Luca, GIOTARD Alexandre, BORREGO-KOH Soryanna, SALLES Catalina, ERRE-POTTIEZ Chloé, BERENGUER Raphaël, BECERA Cléophée, BLEAU Ethan, BLEAU Tess

CP B

Enseignante : Mme BOTZ Nathalie

3ème rang : BERTIN Adam, CARPINELLI Giulia, BRISSEAU Alonzon, CLUZEL Louis, DUPRAY Constance, VENDEMMIA Salvatore, MATA Meivy, BENCHIMOL Sasha, LEVIEUX Camille

2ème rang : MATA Laura, BARIBER Victor, MURGIER Antoine, GERVAIS Fibie, VIDAL Marc, GARCIA Jeanne, GILBERT-MANGENOT Louca, CARBONNE Gabin, CREPIN Léo

1er rang : CURNEY Lilya, MENAU Eva, TROTTA-ESCOBAR Adriana, FABRE Youna, MONTREAU Gwendoline, ROUGE Gabriel, TAOUIL Soraya, REIG Louis, GOMEZ Rébecca

CE1 A

Enseignante : Mme NICOLAU Françoise

AESH : M. MONIER André

3ème rang : FACUNDEZ Karl, MONTITON Eliot, EFTHIMIOPOULOS-BOURGOIS Raphaël, FORMENTI Margaux, RODRIGUEZ Arthur, RAMIREZ-LAURENTIN Alesana, CISSE Ebah, VALLA TEBAÏBIA Aprile

2ème rang : RIBES-AFFANI Morgan, COLNEY Blanche, DANOY-BOUSQUET Ruben, POMEDIO-COLL Chloé, MAURIN Nolan, GARRABE Chloé, BUTIN Valentin, THOME Inès, HOSTAILLER-ALVEROLA Paul

1er rang : LE NAOUR Louis, ESTEBA Pablo, SIRHENRY-BOSCH Charles, MAFRAY Edgar, BIELLMANN Zoé, TRAN Alex, GUYOT Elyséa, PERRIN Lucas, DAUTHUILLE Laëtitia

CE1 B

Enseignante : Mme SANTENERO Geneviève

3ème rang : FERRARIS Emy, FADLI Adam, GERBER Xavier, MONTASTRUC Gabriel, CHARVET Nathan, MARTY Dorian, FELICI Marius, DEL CASTILLO GUERRA Marcel, CARON-MAUBERT Billy

2ème rang : CAMA-BAILLY Daphné, CHAVES Nathan, SANCHO Eléonore, GARBIER Sasha, HUE Jean-Gabriel, QUILLIOT Eloan, SERRANO Keonyh, PONS-MARIE Elina

1er rang : DEMANGEAT Raphaël, ROBINEAU Edeyne, LAFFARGUE Swann, DAVENNE Nolwenn, CORBEILLE Tom, BRISSET-BOTQUIN Séléna, ALIES Yannick, NGUYEN Zoé

CE2 A

Enseignante : Mme LEGUENNE Marie-Line

AESH : Mme BAJEK Dorothée

3ème rang : DELALANDE Claire, BALMIGERE-ESPI Mia, ORSINI-TARRIUS Ava, THOMAS Lola, LALANNE Arthur, TROTTA-ESCOBAR Gabriel, TORGUET Victor, TORCATIS Simon, MORENO Pablo

2ème rang : PIEDRA-CAZAL Lyana, PIERUCCI-OLIVE Margaux, BAUDSON Bryan, NEYRET Scotty, SEFFAH Ilhan, ECH-CHALYOUAT Azzam, DOMINGO Élise, DERISOUD Gabin, JULIA Sarah, PELTIER Louis, CASADO Eléna

1er rang : GUIU Luka, ANDREU Axelle, GRANEL Clément, RIBAS ALVES Ana Rita, LE PARC Léa, DEVAUCHELLE Gabriel, MOURILLON-BOULAY Océane, GRANEL Théo, MAS Marion, BASSOLE Anouchka

CE2 B

Enseignante : Mme GABANI Laura

3ème rang : CASTELLO Camille, BOBO Pierre, MELICH Elsa, MURGIER Pierre, BERTIN Eden, FOURNIL Nathan, THIBON Margaux, HATTAB Naël, MIRALLES Arsène

2ème rang : GANDILHON Julia, DESBOEUFS-DEMELIN Gabriel, DE BESOMBES SINGLA Victor, ROLAND Célia, BIELLMAN Maxime, LALOUM-RIZZARELLO Nathan, JUSTAFRE Lily-Rose, QUERTANT-ALLAL Élise, CASAGRAN Emma, FAROUIL Lyne, FERLAND Jules

1er rang : BOYDENS Jules, VIDAL Anna, RAVAUX Léana, GAZE Léa, HEDJEM Selma, DUFOUR Gabriel, JARDRIX Guillem, MENAU Clément, LEVEAUX Maëlys, CURCIO Lorenzo

CM1 A

Enseignant : M. SEVERINO Christophe

AESH : Mme GARCIA Marie Hélène

3ème rang : VIVIER Julie, COMES Noelly, BRUN Emma, DAVENNE Erwan, CARLIER Louise, BONAL-LABROSSE Corentin, JARDRIX Victoire, VELUDO DIAS Rafaël, CARMINE Léa, BOLLE Edouard

2ème rang : HUDELLET Gauthier, BACO-PAILLER Charlotte, SEVERINO Enzo, RUSTER Noah, SUTRA Amaury, CHAMBO LE GUINIO Zoé, DAUTHUILLE Mathieu, MERCIER Basile, SOLER Maxime, BRIEC Solenn

1er rang : DONFUT Irina, BLANDIN-MARTI Jane, DUMAINE Anabèle, PISTOL-MIRAS Nathanaël, BLANDIN-MARTI Manon, MATOS Léa, STIVAL Nathan, TARRIUS Lucie, SORIANO Julien, NEYRET Harmony

CM1 B

Enseignante : Mme JOLY Tiphanie

3ème rang : POUGET Pierre Louis, BURILLO Manon, WALLER Aurélia, OLIVIER Eva, GONZALEZ Inès, LACROIX Romain, RIBES-AFFANI Z Anouck, MACIZO Lilou, GAVALDA Chloé, BERGET Aurore

2ème rang : MIR Alban, NAZON Louis, DA CRUZ Eva, DOUCEY Charlène, KHELOUI Naëlle, DOUAU Timéo, ROGER Anna, JANER Lili, VALTAUD Aurore, QUENTIN Mayeul, SALMI Axel

1er rang : BATTLE-PETROVICH Lily, LACOMBE Hadrien, ARIBA Dounia, POUSSARD Raphaël, MOULINE-PARAYRE Alexis, REISENBERG-PETIT Ari, DELLOBET Élisa, BAKHTI Sara, RASMI-LOPEZ Diego, TADDEÏ Antoine

CM2 A

Enseignante : Mme ANTHERIEU Danielle

3ème rang : DELPORT Alix, LECLERC Licia, MIRALLES Thérésa, GIMENEZ Maëva, MENU Giulia, CANAL Hugo, BACH-VIDAL Lucas Sian

2ème rang : BUTIN Arthur, FENES Carla, TORGUET Inès, PASINETTI Maxime, PIQUEMAL Cassandra, CACHEUX Charles, ROLAND Maxime, BOUCHAREB Mohamed

1er rang : TAHRI Khadidja, DAGES Chloé, LIMINANA-BONET Marion, TADDEI Maxime, DIMUR Léa, REIG Baptiste, VIALADE Camille, LIBORIO Rafaël, MUNOS-IBAL Éléonore

CM2 B

Enseignante : Mme JULIA Catherine

3ème rang : MACHET Lou, JOUBERT Clélia, CHEVALLIER Eliott, PONS Pauline, CHIES-SANCHO-ZAMORA Loan, MENAU Maxence, BASSET Alma, BALLUET Andréa

2ème rang : AMSELLEM Alyah, POMEDIO-COLL Clément, CHORLAY Daphné, OUDE ENGBERINK Raphaël, HEDJEM Hocine, MISSUD Jules, DELORAINE Lou, COMET Jean Sébastien, CORCINOS Anna, LELEU Thomas

1er rang : BRIOT Romane, MOULY-THUAL Maël, CHERIF Kenza, CARCASSONNE Sacha Yacu, CANTE Arthur, GUERREIRO-VALENTE Emilie, MACQUART Clément, BEDUT Lola, SALGAS Alexandre

CM1/CM2 C

Enseignante : Mme ROQUEFORT Alicia

3ème rang : CAMA-BAILLY Olivia, OUBAYA Adam, MOLAS Jorys, PERRET-PERETTI Charlotte, GASQUET LEVALLOIS Pauline, JOLY Tess, JULIA-THOMAS Roman, GUERREIRO Jule

2ème rang : MONTITON Lilou, TRICOTEUX Romane, SIMO Ambre, MASSOT Léontine, KOVACEVIC Sasha, CHAPEAU Esteban, SANS Gabriel, FIELLMANN Faustine

1er rang : PADILLA Orphée, MAFRAY Agathe, CALDUCH Marylou, ALEMANY Gabriele, DEMANGEAT Camille, CARPINELLI Ezio, MARTIN Aurian, SERRES Noah, DEPOORTERE Axel

ULIS

Enseignante : Mme ARQUÉ Céline

AESH : Mme ESCUDIE Déborah, Mme LE BOLLOCH Isabelle, M. MONIER André, Mme GARCIA Marie Hélène

2ème rang : SEFFAH Ilhan, BATLLE-PETROVITCH Lily, CARCASSONNE Sacha-Yacu, LECLERC Licia

1er rang : DE BESOMBES-SINGLA Victor, RAMIREZ-LAURENTIN Alesana, BRIEC Solenn, CREPIN Léo

6ème 1

Professeur : Mme GORCE

AESH : Mme POUBLAN

4ème rang : MAILLOT RAMONEDA Angélina, KERKOUR Yasmine, MENDY Léa, PESSIN Mathis, QUENTIN Charlie

3ème rang : ARMEN Justine, POCH Aurélien, ROVIRA Benjamin, LAMBRY Lucas

2ème rang : REXHEPI Arnis, DAHAS Hamza, QUERTANT ALLAL Lucas, RIBES Quentin

1er rang : HERNANDEZ Jacques André, BERNARD Zéphir, QUESADA SEGURA Gabriel Ricardo, SKROCK Romina, SHAMDIN Shahd

Collège La Salle Saint Jean - 6e1 - Année 2020/2021

Collège La Salle Saint Jean - 6e2 - Année 2020/2021

6ème 2

4ème rang : EDMOND Tomas, LEONOFF Alexis, KONG Lingze, URIOS Mathéo, ALAYOUD Adam, DUCOQ-OTERO Victor, BENHAMOU Amine

3ème rang : MONTSERRAT Victor, DANET-RIPOLL Maël, MARGIRIER Malone, MARGIRIER Ilan, MARTIN-POLO Waren, POULIQUEN Raphaël, MENAU Léa

2ème rang : MAUD'HUIT Louis, CAZALS-MARQUIE Laurine, THIBON Camille, AGGERY-CAMBACEDES Appoline, LACROIX Lucie, FRANC Fanny, PETIT-ROSSI Charlotte, LEMAIRE Aude

1er rang : DERISOUD Jules, HOCHART Sacha, PHAN Andy, DESSON-VERTUT Candys, SEGURA Alexandre, PUJOLAR Yanis, GARCIA Romain

Collège La Salle Saint Jean - 6e3 - Année 2020/2021

6ème 3

4ème rang : ANTAR Camila, DEGASPERIS Alexandre, GARNIER Louane, LAUNAY Manuelle, JOUE Célia, MATTIA Léo, REXHEPI Agonis

3ème rang : MENCHON Lou, BOYKO BOYKO Olessya, AGUADO Ingrid, GIRALT-LAURENT Giulia, DARMIGNY Luca, BENCHAA Habib, MUNOZ Yaniss

2ème rang : BRISSET-BOTQUIN Andréa, ALBACETE Lou, MARTIN Lucas, BROWNE Shaun, ROBERT Evan, MOREL-DEO CAMPO Kéolan, SALMI Mathias

1er rang : FERRIEU Clémence, ESCUDE Flora, BENOIT Juliette, ALONSO Léonie, LAVERGNE Tom, NICOLAU Eve, LOSANTOS Mateu

6ème 4

4ème rang : ROSAS Marceau, CIRIANO-BOBO Nino, MORENO-TAULERE Maxime, BACO Nina, SALVAT Anaïs, TAHOR Khéra, PEDRASSI Lola

3ème rang : NGUYEN HONG Thibaut, BIKRI-DAOU Rayan, VAGLIO Maël, AGUADO Marco, DURAND Aaron, EL WADY Jad, ROQUE Evan

2ème rang : LEOTAR Thomas, MENDY Kessy, ROUSSET Lola, SALINAS-MALLEJAC Axel, BRUNOT Mathys, JORDAN Mathéo, REGIS Gabin

1er rang : DRISS Louca, POTARD Antonin, FADLI Lina, SEGUI Léonard, BARBOSA-MARTINS Katia, GRAS Jeanne, HUBERT Lou

Collège La Salle Saint Jean - 6e4 - Année 2020/2021

Collège La Salle Saint Jean - 6e5 - Année 2020/2021

6ème 5

Professeur : Mme DE RUYTER

4ème rang : COCHIN Louise, FERNANDES Louna, MOLINA Anna, VILTARD Calie, PROVENT Margaux, LALANNE Rose, FENES Scott

3ème rang : IGLESIAS Théo, D'ANDREA-CONTRERAS Lara, NGUYEN Wendy, BOUGADJI-MERCIER Noé, PRONGET-ALBASINI Kenzo, BAUDRY Louis, EL KHODADI Adam, SILVERE Nesta

2ème rang : SABATHIER Robinson, SAVIN Simon, SURJUS-VINCENT Léa, JEANSELME Lenny, CHAVEY Thomas, MAS Romain, VETTOREL Lily

1er rang : TARRAHI Marwan, BEN ABDESLEM Inaya, MARI-PONS Patricia, ROGALLE Margot, SOLER Paul, ROBINEAU Sharley, SAGET Maxime

Collège La Salle Saint Jean - 6e6 - Année 2020/2021

6ème 6

Professeur : Mme RAULT

4ème rang : DJIVADJEE Éloïse, CATTOEN-MARCELIN Justine, DALIAS Zoé, GRAU Antoine, AULOMBARD Guillaume, HAUSLER Arielle, ISTAMBOULIE Stéphanie, LEBAS Aubéri

3ème rang : ANSTETT-LLAMAS Charlotte, CARGOL Tristan, BEN BRAHEM Maxime, BACHE Louise, DEPOORTERE Aurore, BIELLMANN Juliette, LEMONNIER Émilie

2ème rang : ROCAMORA-PEREZ Alizée, YATIM Soheil, TOURON Maxime, TSOTSOULIS Enzo, TOMAS Raphaël, RETIF-SALINAS Maxence, VINCHES Luna, SIMON Chloé

1er rang : VIVIEN Baptiste, MIRALLES Anna, NAUDI Castille, LEONOFF Natacha, PATEU Jim, LOPEZ Adam, SAIGNAC Hugo, SIRHENRY BOSCH Victoire

5ème 1

Professeur : Mme GIMENEZ DESCAIRE

4ème rang : FAHIM Soraya, BOFF Marie-Noëlle, PRAT Jade, ROSIN Lucas, GANDIBLEUX Ethan

3ème rang : SANTOS-VIDAL Daniel, ISAAC Victoria, BOLZOMS Maëva, GINESTA Romane, COTA-MONTES Lucia, CURNEY Joanne

2ème rang : CHABOUB Enzo, BORRELL Mathéo, ZADNI Inès, TRIBOU Zoé, CISSE Mohamadou

1er rang : LE LUEL Melvin, LUTARD Sasha, ELKAIM-ANDRE Jarod, MARGAIL Mathis, OLIVIER Terry

Collège La Salle Saint Jean - 5e1 - Année 2020/2021

Collège La Salle Saint Jean - 5e2 - Année 2020/2021

5ème 2

Professeur : Mme LUQUE

4ème rang : ANINAT-CASTANG Léni, CRISTOFOL Corentin, YAHYA-BEY Manelle, GLEIZES Mathilde, MACQUET Jade, CLET-PENIT Lucie, CHAREYRE Justine

3ème rang : PAKEN Kilyan, SUTRA Maxence, VALLES-RAYNAUD Noé, CHAVES Calvin, VETTOREL Maël, MARTINEZ Clément, BOUCHAKOUR Hafsa-Sofia

2ème rang : MERCIER Noë, LABRO Pierre, SERRANO Llyvio, NAZON Martin, MEDINILLA Guillem, SINTUREL Léa, HATTAB Hanna

1er rang : ARTIGAS Diego, KERNEN Joaquim, LUTHIER Maxime, PARCE Thomas, JOYA-SALVAT François, TAOUIL Imad, DE KLERK Jade

Collège La Salle Saint Jean - 5e3 - Année 2020/2021

5ème 3

Professeur : Mme BALENT

4ème rang : SIMO Maïwenn, AMBOR Jade, PIQUEMAL HéloÏse, GUERREIRO-VALENTE Emma, BROCH Larissa Diane, HENRIC Assia, MERLE Eva

3ème rang : BERNARD Mayline, ESTORGES-ZANIN Léane, DUFOUR Juliette, LACROIX Julie, CHAMIZO Victoria, SINATRA Léna, BORREGO-KOH Sayonna

2ème rang : AZAROUAL Amine, IMBERT Anastasia, NICOLAIDIS Even, CHANUT Randy, COHEN Ethan, EL ALOUI Salim, PAWLACZYK Valentin

1er rang : MARIAGE Emma, CARN Romain, CABRI Candice, FORESTIER Rose, SIMONETTI Luca, SALVADOU Mickaël

5ème 4

Professeur : Mme CORVISIER

4ème rang : HARO-PERALTA Hugo, GRAS Axel, ANDREU-CHICHEIL Maxime, DIEKERT-FABRE Juliette, FAVARD Alix, CALDERON Anya, JUSTAFRE Esteban, CHAMIZO Diego, JOUGLET Théo

3ème rang : GOSP-TIOZZO Marilou, CASAGRAN Chloé, BENOIT Laura, ADDE Célia, CORBEILLE Zoé, DELPECH Aurélia, DOMENECH Lou Anne, HAMEL Jade

2ème rang : SZYMONIACK Amalia, LEDUCQ Ninon, VIDAL Apolline, LABESSE Lou, PRATS-ALAMI Alice, SERRES Thomas, PEREIRA-MASO Joan, MAGGIULLI Lucas, MARCHAND Emma

1er rang : POITOU-POMADA Julian, MAGNON Rose, VIALADE Olivia, WALLER Elodie, RICHARD-MERLAT Camille, TEIXEIRA Adriana, RAGOT Nawell, MAYNARD Salomé

Collège La Salle Saint Jean - 5e4 - Année 2020/2021

Collège La Salle Saint Jean - 5e5 - Année 2020/2021

5ème 5

Professeur : Mme CORVISIER

4ème rang : LAMAIRE-RUNEL Gabriel, JOINDREAU Enzo, LATY Théo, MOREAU Léo, THOMAS Eva, PINTO-RIBAS Lara Sofia, PIEDRA-CAZAL Eloa

3ème rang : SALLES Valentin, DAZA-GOETTELMANN Alexandre, LAFON Raphaël, GINESTA Raphaël, ICHE-FERIES Alexandre, PERRET-REAL Titouan, DANTJOU Emma

2ème rang : FERNANDEZ Gabriel, REGNIER Maxence, ROGER Jad, SHAMDIN Ali, BAGUS Nassim, BEUDAERT Hauni, CHORLAY Corentin, VERON Agathe

1er rang : GRASSET Lucas, TADDEI Louis, CABANAT-ROSAS Angelo Gabriel, GIRALT-LAURENT Tessa, CLARET Ambre, TRIGALLEZ Laëyna, OLIVERES-LESNE Camille

Collège La Salle Saint Jean - 5e6 - Année 2020/2021

5ème 6

Professeur : Mme PRATX

4ème rang : DUMORTIER Elouan, DOLISI Quentin, BOCLY Aksel, CHANSON Raphaël, CHAITA Walid, BURILLO Mathieu, BRAS-CASSELEBRES Anton, CHANTEAU-FRANCIOSI Stella

3ème rang : DIMUR Lucas, CASTELLO Antoni, BELFADEL Ryad, BONAFOS-GOURDOU Marine, BECERRA-BONNET Gabriel, GHALEM Yassin, EL KHAIN Maryem, DUCH-LECOQ Lily

2ème rang : RODRIGUES Cyril, MOHAMMED-SBA Camélia, SAID-LORIEUX Aaron, HOYOS Sarah, SAMITIER Eva, LAMBERT Coline, HEBRARD Thibault, LABRADOR Noa, MIR Hippolyte

1er rang : RASMIN-LOPEZ Enzo, RODRIGUEZ Adam, MONTHIEU Alexandre, LAURENTIN Mattéo, PEBREL Margot, HACHEM Hanine-Alessandra, LACROUX Pauline, LANGLAIS Thomas

4ème 1

Professeur : Mme CAPERAN

4ème rang : SILVERE Juliana, SINATRA Chloé, MATTE Tessa, JAUBERT Mathilde, HERISSON Loan, SCHMITT Ornella, GONCALVES-DA SILVA Samuel, NACHID-DORE Élisa

3ème rang : CURCIO Nina, VERGNOUX Lily, CORREIA Marie, DAHAS Selma, EDET-CARON Louise, CARAVACA-ALAZET Lilly, BLANCHE Simon

2ème rang : SANCHEZ-GUARDIOLA Lucas, MONTARGES-GRANDEL Irvin, ESPA Pablo, ROPERT-RAUX Diego, ROGER Michel, AUDI Angus, MONFORT Joseph

1er rang : CHARPENTEAU Tom, VERGNOUX Achille, OUTIZGUINE Yanis, CARCENAC Josse, VAGLIO Julien, BOUHADIBA Abdallah, VILLANUEVA Joan, BESOMBES Maixent

Collège La Salle Saint Jean - 4e1 - Année 2020/2021

Collège La Salle Saint Jean - 4e2 - Année 2020/2021

4ème 2

Professeur : Mme FONTAINE

4ème rang : CHAIR Iliana, WEBER Nora, GIVELET Olympe, BALDOMERO-PAPY Martin, DELHOMME Hector, BOUGUEREAU-JUBELY Alexandre, BERTIN Lenny, LETORT Timéo

3ème rang : DELES Louane, BOIVIN-GUILLEM Manon, AMOUROUX Camille, BONIN Lilou, BEDUT Carla, BARON Mailys, FERNANDEZ-PARDAL Vincent, BERNARD Philéas

2ème rang : CAPS-BRUZI Nathan, ROGER Hadrien, TRIPIER Eléna, POVEDA-THORENT Olivier, TRIPIER Alexia, SELVA Clara, SEGURA Ariane, GONZALEZ Victoria

1er rang : MEJORADO Christian, REMY Marc, JOLY Léa, PIERNOT-KLEIN Alix, EL KHATTABI Mohamed, ROUNI-BELHADJ Yanis, FERRIER Jules, GRANDJEAN Lucas

Collège La Salle Saint Jean - 4e3 - Année 2020/2021

4ème 3

Professeur : M. ALLEMEERSCH

4ème rang : MIMOUNI Elies, TURRENT Thibault, BORNY Emmy, DALLE Faustine, ERBLAND Lisa, JANIN Clément, LAMBERT Baptiste, FOURCADE Lilian, MAUD'HUIT Lysa

3ème rang : GODON Loane, MARCHESAN Océane, LEROI Aurore, VIRAG Vincent, MONNET Maxime, COLAS Ilian, SERRET Dorian, MORENO Gabin

2ème rang : GUTKNECHT Nathan, BALLUET Arthur, CARIO Ethan, FOURNIL Anna, ARMENGOL Alicia, LLOBET Lola, MAURIN Eva, OMS Léa, LLOBET Lou

1er rang : TAHARASTE Inès, MICHEL Emilie, WITTWER Lou, MARTIN Ambre, ROUSSET Lilou, GUILLOU Ambre, EY Alexane, BOURGEOIS Lilian

4ème 4

4ème rang : CHAPEAU Joan, PEYTAVI Noa, CASTEX Elisa, ORTEGA Sarah, GUYOT Marie, NOBILI Charlotte, SAIGNAC Romain, ISTAMBOULIE Antoni, DONFUT Liam

3ème rang : COMES Léane, GAVALDA Manon, GOUEDARD Clémentine, DUBUS Charlotte, MARTIN Néal, GAU Romain, MEY Madisson, RABETLLAT Émilie

2ème rang : GONZALEZ Thomas, SAYERS Jonah, THIERY Méline, LEONE Justine, HADDOU Sonia Melissa, REGIS Izumi, CHICHEIL Valentina, HAUER Lana, FRITZ Maëva

1er rang : FABRE Romain, SENDRA Raphaël, GUILLEMIN Matoa, BOURREL Clémentine, CARAYON Emma, L'HERMITTE Pauline, FERRIE-ESCANDE Emma, ANTOS Justine

Collège La Salle Saint Jean - 4e4 - Année 2020/2021

Collège La Salle Saint Jean - 4e5 - Année 2020/2021

4ème 5

Personnels éducatifs : Mme BORNGESSER
Mme WAREMBOURG

4ème rang : FIGUERES Zoé, CLERCQ Maël, CAUCHY Lou-Ann, HERVY Jade, ANNEN Elyn, GENEL Samet, BRION-FALCOU Robin

3ème rang : EL KHOBZI Rania, JEANPIERRE Quentin, DINH Kévin, GENRE Clément, BRESSOLLES Mandy, GIMENEZ-GIOVANELLI Charlotte, FOURNIE-OLIVIE Louis

2ème rang : TRIBOU Lou, SAEZ Jade, LAGOUTTE Virgile, MAS Charlotte, LOPEZ Thibault, SANCHO Léna, MORENO Paul, MARCET-SALVA Jérémie

1er rang : PIERUCCI-OLIVE Arthur, MARTIN Thomas, VIDAL Edouard, SESE Carla, SORIANO Élisa, LAVOISEY Sami, MISSUD Hugo, ROBINEAU Nylan

Collège La Salle Saint Jean - 3e1 - Année 2020/2021

3ème 1

Professeur : M. ESPERT

4ème rang : BALLESTA Oscar, BONNET Paul, BARBOSA-MARTINS Dylan, BATTLO Pierre Louis, GLORY Emma, FOISSIN Julien, MIMOUN Jess, MARIGO Quentin

3ème rang : CORBEILLE Eliot, RENAUDIN Célian, CARNEIRO-OLIVEIRA Soraïa, DUPIN DE OLIVEIRA Raphaël, LEROY Cédric, GONFIANTINI Faustine, ALBINA Valentine

2ème rang : SABIROU Ryan, PERRIN--VIKULINA Nastassia, PRIEUR Marie-Amélie, SUZANNA Armand, MONFORT Valentine, OUARDI Nizar, RUELAS Alexa

1er rang : MONE BASSO Charline, SANTOS Paola, PADILLA Lino, TRICOTEUX Mathias, SITJA Pierre, VALLON Lucie, FOURCADE Lou

3ème 2

Professeur : Mme DUPIN GERMA

AESH : Mme MIQUEL

4ème rang : BALLANDRAS Jonathan, CHAILLE Aloïs, GASQUET-LEVALLOIS Alexandre, WALLER Zachary, DETOC Clément, KOVACEVIC Ana, LHOSTE Eve, REYES Zoé

3ème rang : MARTY-FERRER Lisa, BEFFARA Carla, VIGNAUD Inès, CHAREYRE Manon, BURRALLO-CHEDET Lilia, MACABIAU Flavio, VIGNAUD Alexandre

2ème rang : MOEYKENS Tiago, MARTIN Cylian, HAUSLER Adrien, HERAUDEAU Nathan, THEVENIN Mallorie, EL MHASSANI Maryam, DAHAS Bakhta, KHAMASSI Shahinez

1er rang : LOUNISSI Didier, SANCHEZ Lara, JOUANNY Jasmine, HAROUNE Léa, SAEZ Fleur, SANTOS-VIDAL Mickaël, DARDY Aubin, MONINO-PONTIER Thomas

Collège La Salle Saint Jean - 3e2 - Année 2020/2021

Collège La Salle Saint Jean - 3e3 - Année 2020/2021

3ème 3

Professeur : M. ANTONIAZZI

4ème rang : FRANC Lisa, SABATIER Émilie Jade, LACROUX Noéline, LLOPIS Clément, MOULIN Raphaël, BRET-SALAUN Nina, MIYASHITA-MITJAVILA Mathilda, ARCHER Jean Florian, COSTE-STEPHAN Matisse

3ème rang : ARIBA Sarah, BANOS Maud, MORILLAS Séréna, MIMOUN John, BENDENIA Ahcène, NICOLAIDIS Aël, CRAVENNE Arthur

2ème rang : OLIVERES-LESNE Manon, SKROCK Orianne, TARDA Louane, RONDE Lydie, FRANQUE Aliénor, NACID-DORE Mélissa, VILLAROYA Axel, ANMELLA Louis

1er rang : MIRO Jeanne, YE Chloé, PERRET Sarah Maëlle, RAMIREZ-LAURENTIN Sandro, GINESTA Gabriel, SAND Ehlonna, VIVIEN Mathilde, PASCUAL Emma

Collège La Salle Saint Jean - 3e4 - Année 2020/2021

3ème 4

Professeurs : M. DESPERAMONT et M. MOUTHAR

4ème rang : DAADOUN Virgile, COCHET Joan, DAGES Julien, CHAMIZO Pablo, BENOIT Henri, MELICH Lucas, MUCHIR Virgile, BOUVERET Arthur

3ème rang : BOUGAJDI-MERCIER Yanis, AULOMBARD François, RICHOU Ewen, BARCELO Adria, AMSELLEM Noah, CHAUVEAU Julien, SERRET Evan, IBANEZ Milo

2ème rang : ORIBES Lucie, MORALES Mila, JUANOLA Carla Marie, LEMONNIER Alice, CESCUT Léna, SEBRIEN Elora, PARES Elise, LELOIR Ambre, SALINAS-MALLEJAC Alizée

1er rang : ESPARCEL-SABATIER Léa, MONTSERRAT Charlotte, SIRE Clarisse, POTARD Candice, POZZI Paola, DEPOORTERE Laly, HUDELLET Victoire, PRATS-RIGUAL Marie Élodie

3ème 5

Professeurs : Mme DUMAS

4ème rang : MORAT Théo, AYRAL Charles, MEGI Paloma, DIARD Philippine, BRUNOT Rubby, RIERA Sara, BONASSIE Enzo, DUFOUR Victor

3ème rang : EL OUALI Yahya, MENCHISE Nino, SATORRES TURQUET BEAUREGARD Guillaume, TAHOR Sofia, SENDRA Marie, OSUNA Emma, MARTY Lilou, BURNICHON Clara

2ème rang : BENBAHA Farhenza, ROQUEFORT Valentine, PAVAGEAU Alexane, DURIEZ VIGNERON Lara, PISTOL-MIRAS Valentine, RAGOT Louna, BLAISE Victoria

1er rang : BRAVO Pauline, MOLINIER Jade, DELPECH Joanne, CALDUCH Nina, SANCHEZ Joane, BOULOUIHA EL MARZOUKI Basma, BOUCHER Marion

Collège La Salle Saint Jean - 3e5 - Année 2020/2021

Comment s'inscrire ?

À PARTIR DU LUNDI 6 SEPTEMBRE 2021

- Téléphoner à l'établissement au 04 68 50 03 13 et par mail (accueil@saintjeanperpignan.org), pour communiquer vos noms, adresse, coordonnées téléphoniques, mail, nom de l'enfant et son établissement actuel. Envoyer par mail les notes et appréciations de l'année précédente puis de l'année en cours.
- Le dossier d'inscription est uniquement consultable sur le site internet de l'établissement, veuillez vous rapprocher du secrétariat pour vous en procurer un..

ÉCOLE :

- Après les vacances de la Toussaint, vous serez contacté pour un rendez-vous avec le Chef d'Établissement de l'École.

COLLÈGE :

- Vous serez ensuite conviés à une réunion d'information en octobre - novembre pour vous présenter le projet éducatif de l'institution ainsi que les spécificités développées en 6ème.
- À partir du mois de septembre se dérouleront les entretiens individuels parents, enfants et direction au cours desquels le dossier d'inscription sera monté. Venir avec la fiche de renseignements à télécharger et à compléter.
- Vous serez invités à visiter l'établissement entre janvier et mars 2022.
- Vous nous ferez parvenir les bulletins trimestriels de l'année en cours.
- Votre enfant sera invité à une journée d'intégration juin 2022.
- Venir avec la fiche de renseignements à télécharger et à compléter.

Notes

Réalisation
DIAGRAMME
SIREN 381 294 677 R.C.S. Toulouse

Siège Social
5, chemin du Pont de Bois - Quint-Fonsegrives
B.P. 13249 - 31132 BALMA Cedex
05 61 24 68 69 - **diagramme@diagramme31.com**
www.diagramme31.com

Agence Rhône Alpes
27, rue Maurice Flandin
69003 LYON
04 72 68 10 98

Agence La Réunion
Appt 5 - 14, rue Mgr Félix Maunier
97434 SAINT GILLES LES BAINS
0262 24 78 60

IMPRIM'VERT®

Édition
B.P. 13249
31132 BALMA Cedex
05 61 24 74 65
coandcom@orange.fr